

# NIVEAU A 1.2

## 1. IL Y A (présence ou l'existence)/IL N'Y A PAS (absence)

**Il y a** est une forme impersonnelle qui permet d'indiquer la présence ou l'existence d'objets, de personnes, d'êtres ou de services. **Il y a** est invariable, il garde la même forme au singulier et au pluriel :

*Il y a un commerce dans cette rue ?* → Non, **il N'y a PAS** de commerces dans cette rue.

*Il y a des commerces dans cette rue ?* → Oui, **il y a** un Champion à 200 mètres, et une boulangerie juste ici.

**Attention :** à la forme négative on utilise **il N'y a PAS de** ou **il N'y a PAS D'**.

À Alleins, **il n'y a pas de** piscine, pas **de** bar et pas **d'**office de tourisme : c'est un tout petit village !

**Exception :** avec être.

*Il n'est pas satisfait **du** service.*

*Je ne suis pas content **de** l'accueil.*

*Nous ne sommes pas **déçus des** cours.*

	SINGULIER	PLURIEL
Il y a	un magasin une agence de voyages	des commerces trois campings plusieurs restaurants

Il n'y a pas	de magasins d'office de tourisme d'hôtels
--------------	---

## 2. LES ARTICLES INDÉFINIS

- **un** (masculin singulier)
- **une** (féminin singulier)
- **des** (masculin pluriel et féminin pluriel).

L'article indéfini indique que l'on ne sait rien du personnage, de l'animal ou de l'objet dont on parle.

	Singulier	Pluriel
Masculin	un	des
Féminin	une	des

### 3. LES ARTICLES PARTITIFS

- **du** au masculin singulier : *du riz, du pâté.*
- **de la** au féminin singulier : *de la pizza, de la viande.*
- **de l'** au masculin ou féminin singulier quand le nom qui suit commence par une voyelle ou un h muet : *de l'aubergine, de l'huile.*
- **des** au masculin ou féminin pluriel : *des pâtes, des frites.*

	Singulier	Pluriel
Masculin	du ou de l*	des
Féminin	de la ou de l*	des

\*de l' s'utilise devant un nom commençant par une voyelle ou par un h muet

On les trouve devant les noms **non dénombrables** (qu'on ne peut pas compter).

Il est possible de présenter un objet d'abord comme un nom non dénombrable (emploi du partitif), puis comme comptable :

*Il y a de la bière au frigo ?*

→ *Oui, il reste une cannette.*

**Attention :** à la forme négative on emploie :

**DE** à la place de **du, de la, des**

et **D'** à la place de **de l'** ou **des**.

*Je ne mange pas de riz et jamais de viande.*

*Tu ne bois pas d'eau.*

*Elle ne mange pas de frites.*

### 4. LES PRONOMS TONIQUES

Pronoms personnels sujets	Pronoms toniques
Je	MOI
Tu	TOI
Il	LUI
Elle	ELLE
Nous	NOUS
Vous	VOUS
Ils	EUX
Elles	ELLES

Ils s'emploient pour **insister** : en **début de phrase**, après **c'est** et après une **préposition**.

- **Lui**, il *s'appelle* Max.
- **C'est** Bernard ? → *Oui c'est lui.*
- Il **est** *chez lui* et il **est** *avec elle*.  
*Elle est partie avant toi et après nous.*  
*Ils partent à la plage sans elles.*  
*Elle travaille avec eux ou c'est lui qui bosse pour eux ?*  
*Elles s'assoient toujours à côté de lui.*  
*Il y a quelqu'un devant vous ?* → *Oui, mais il n'y a personne derrière moi.*

Les pronoms toniques servent à exprimer notre solidarité ou notre désaccord avec nos interlocuteurs :

- |  |  |
|--|--|
| 1. Je préfère le voyage en Afrique.                    | → <b>Moi</b> , aussi.<br>→ Ah non, pas <b>moi</b> !                                    |
| 2. Nous préférons le voyage au Canada. Et <b>toi</b> ? | → <b>Moi</b> , aussi.<br>→ Ah non, <b>moi</b> pas !                                    |
| 3. Je préfère la mer. Et <b>toi</b> ?                  | → <b>Moi</b> , aussi.<br>→ Pas <b>moi</b> .  |
| 4. Je n'aime pas la montagne, et <b>toi</b> ?          | → <b>Moi</b> , non plus, je préfère la mer.<br>→ <b>Moi</b> si ! J'adore faire du ski. |

	😊	☹️
J'adore le VTT !	→ <b>Moi</b> , aussi.	→ Pas <b>moi</b> !
		→ <b>Moi</b> pas !
Je n'aime pas du tout le cinéma.	😊	☹️
	→ <b>Moi</b> si !	
		→ <b>Moi</b> , non plus.

Ils servent à renforcer le pronom personnel sujet, mais contrairement à ces derniers ils peuvent s'employer seuls, sans le verbe.

*Qui regarde la télé ?* → **Moi** !

## 5. LE PRONOM INDÉFINI ON

Le pronom indéfini **ON** désigne souvent une personne ou un ensemble de personnes dont on ignore l'identité, un peu à la manière de *quelqu'un*, *quiconque* ou *tout le monde*. Il est invariable, puisqu'on ignore le sexe et le nombre de personnes que le pronom *on* représente.

*On n'est jamais mieux servi que par soi-même.*  
*Lorsqu'on est jeune, on est souvent timide.*  
*Dans le camping, on s'oppose à la fermeture de la piscine.*

**ON** peut aussi représenter une ou plusieurs personnes qui sont bien identifiées. On peut alors le remplacer par un pronom personnel (*je, tu, nous, vous*). Dans ces emplois, le participe passé ou l'adjectif qui s'y rapporte prend le genre et le nombre du sujet représenté par *on*.

*Dans ce livre, on explique l'histoire de façon objective.* (on équivaut à **je**)  
*Alors, on est contente ?* (on équivaut à **tu**)  
*Mon ami et moi, on parle de nos prochaines vacances.* (on équivaut à un **nous masculin**)  
*Parties ensemble, on va se quitter en chemin.* (on équivaut à un **nous féminin**)  
*Alors mesdames, on entre sans permission ?* (on équivaut à **vous** - plusieurs personnes-)  
*Alors monsieur, on arrive en retard ?* (on équivaut à **vous** -forme de politesse-)

L'emploi de *on* pour désigner une ou plusieurs personnes bien définies est fréquent à l'oral. Toutefois, à l'écrit et dans un style soutenu, il est préférable d'utiliser le pronom personnel (le plus souvent **nous**).

## 6. PARLER DE NOS GOÛTS : AIMER

AIMER	Verbe du 1 <sup>er</sup> groupe : Radical + -e*, -es*, -e*, -ons, -ez, -ent*
J'	aime* visiter des musées
Tu	aimes* voyager en été
Il	N'aime* PAS faire du ski
Elle	aime* les plages bretonnes
On	N'aime* PAS voir des spectacles
Nous	aimons partir en train
Vous	aimez bien manger
Ils	aiment* sortir la nuit
Elles	N'aiment* PAS la vie nocturne

\*ont la même prononciation.

Pour demander à quelqu'un si il aime quelque chose on peut lui poser les questions suivantes :

*Tu aimes voyager en été ?*

→ *Non, il fait trop chaud.*

*Est-ce que vous aimez la vie nocturne ?*

→ *Oui, j'adore sortir la nuit.*

On peut utiliser **beaucoup, bien, un peu, pas du tout** :

*Est-ce que tu aimes la vie nocturne ?*

→ *Oui, j'aime **beaucoup**.*

*Vous aimez le rock ?*

→ *J'aime **un peu**, mais je préfère le rap.*

*Est-ce que vous aimez la neige ?*

→ *Non, je **n'aime pas du tout** la neige, je déteste le froid.*

*Est-ce que tu aimes l'escalade ?*

→ *Oui, j'aime **bien**.*

## 7. EXPRIMER NOS DÉSIRES, NOS ENVIES : AVOIR ENVIE DE/D'

AVOIR	Verbe du 3 <sup>ème</sup> groupe
J'	ai envie de visiter des monuments historiques
Tu	as* envie de voyager au printemps
Il	a* envie de faire de la randonnée
Elle	N'a* PAS envie d'aller en Asie
On	a* envie de voir des concerts
Nous	avons envie de partir en voiture
Vous	N'avez PAS envie de beaucoup de soleil
Ils	ont envie de sortir en ville
Elles	ont envie d'organiser une soirée costumée

\*ont la même prononciation.

## 8. PARLER DE NOS ACTIVITÉS ET DE NOS LOISIRS : FAIRE

FAIRE	Verbe du 3 <sup>ème</sup> groupe
Je	fais* du violon
Tu	fais* de la guitare
Il	fait* des voyages
Elle	NE fait* PAS de voyages
On	fait* des concerts dans le monde entier
Nous	faisons de la peinture
Vous	NE faites PAS de peinture
Ils	font du VTT
Elles	NE font PAS de VTT

\*ont la même prononciation.

*Qu'est-ce que tu fais dans la vie ?*

→ J'étudie.

*Qu'est-ce que tu étudies ?*

→ J'étudie l'histoire.

*Qu'est-ce que vous faites le week-end ?*

→ Je fais du sport : du foot et des sports de combat : de la boxe et du kung-fu.

## 9. OÙ EST... ?

*Où est la rue du 4 septembre ?*

→ C'est la première à droite.

*Où est ma trousse ?*

→ Je ne sais pas, tu n'as qu'à ranger tes affaires !

## 10. PLUSIEURS, BEAUCOUP DE

Si vous voulez parler d'une quantité imprécise, vous pouvez utiliser **plusieurs** (s'utilise seulement pour des objets que l'on peut dénombrer) ou **beaucoup de** :

*Il y a **plusieurs** restaurants mais pas de plage.*

*Il y a **plusieurs** pharmacies.*

*Il y a **beaucoup de** restaurants et beaucoup de plage.*

*J'ai **beaucoup d'**amis, tellement que je n'arrive plus à compter !*

*Il y a **beaucoup de** neige cette année : youpi !*

## 11. EXPRIMER NOS PRÉFÉRENCES : PRÉFÉRER

PRÉFÉRER	Verbe du 1 <sup>er</sup> groupe : Radical + -e*, -es*, -e*, -ons, -ez, -ent*
Je	préfère* visiter des musées
Tu	NE préfères* PAS voyager en été ?
Il	préfère* faire du VTT
Elle	préfère* la Côte d'Azur
On	préfère* voir des spectacles en plein air
Nous	NE préférons PAS partir en auto-stop !
Vous	préférez bien vous reposer
Ils	préfèrent* faire du shopping
Elles	préfèrent* le camping

\*ont la même prononciation.

## 12. LES ACCENTS ET LA MODIFICATION DE LA LETTRE /e/

Il y a quatre types d'accents :

- l'accent aigu : é : *célibataire*
- l'accent grave : è : *mère*
- l'accent circonflexe : ê : *fête*
- le tréma : ë : *Noël*

Voyelles	↓ Position de la langue ↓			
	Antérieure			Postérieure
<b>Mandibule fermée</b>	ɪ		ʏ	ʊ
<b>Semi-fermée Semi-ouverte</b>	E	ε O	O ɔ	↔
<b>Ouverte</b>	α ← A → A			
<b>Voyelles nasales :</b>	E)	E ɛ)	A)	ɔ))

Mandibule semi-fermée, position de la langue antérieure.

[ɛ] (é, és, er, ez, es, et, ée, ées, ed, eds, ay)

*Marié, télévision, célibataire, été, thé, thés, s'appeler, manger, vous vous appelez, vous mangez, nez, des, les, et, elle est née, elles sont nées, un pied, des pieds, le pays.*

**Attention :** assener, coefficient, cuillerée, messieurs, revolver.

Mandibule semi-ouverte, position de la langue antérieure.

[E] (è, ès, ê, ë, ai, ais, aî, ait, aix, ei, ait, eait, aient, eaient)

*Père, mère, près, être, fête, vous êtes, forêt, Noël, aiguë, aime, aigle, fontaine, balai, affaire, balais, mais, je sais, je parlais, tu donnais, français, vous faites, lait, la paix, neige, treize, seize, reine, peigne, il zappait, elle écoutait, on mangeait, ils devaient, elles pouvaient, elles mangeaient.*

**Attention :** belle, bref, couette, muret, servir, terre.

Mandibule semi-ouverte, position de la langue antérieure.

[↔] (e)

*Je, le, me, petit, demain, s'appeler, se lever.*

**Attention :** monsieur, faisons.

## 13. PARLER DE NOS HABITUDES : LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

### 13.1 L'UTILISATION DU PRÉSENT DE L'INDICATIF

- a. pour décrire une action qui a cours au moment présent/qui est en train de se faire :

*Je t'**écris** pour te demander un service.  
En ce moment, il **pleut**.*

- b. pour marquer une action qu'on a l'habitude de faire régulièrement/habituellement :

*Mon frère **apprend** le grec.*

- c. pour parler de nos goûts et de notre manière d'être :

*J'**aime** le sport.  
Tu **adores** cuisiner.*

- d. pour exprimer une action qui se répète ou se continue :

*Il **pleut** toujours ici.  
Il **pleut** depuis deux jours.*

- e. pour décrire une opinion, un fait qui durent dans le temps ou des vérités générales :

*La Lune **tourne** autour de la Terre.  
Les hommes **sont** mortels.*

**À noter** : le présent de vérité générale est également celui que l'on retrouve dans les **proverbes** :

*Quand le chat n'**est** pas là, les souris **dansent**.*

et dans les **fables** :

*La raison du plus fort **est** toujours la meilleure.*

- f. pour relater des **faits passés** (tout le récit est alors au présent):

*En 1492, Christophe Colomb **découvre** l'Amérique.*

- g. pour exprimer un **futur très proche** :

*Jacques Chirac **parle** à la télévision demain.*

- h. pour exprimer une **condition avec un futur** :

*S'il **fait** beau demain, je rentrerai à pied.*

- i. des paroles en train d'être prononcées que l'on retrouve dans les répliques entre personnages à l'intérieur d'un texte au passé :

*Quand il devint champion du monde, il s'exclama : « c'est le plus beau jour de ma vie ! »*

- j. des actions passées que l'on veut faire revivre :

Dans un texte au passé, on peut rencontrer un verbe au **présent de narration** ce qui rend le récit plus vivant. Ce procédé est souvent employé par les journalistes pour rendre l'article plus proche du lecteur. On appelle cela le **présent journalistique**.

## 1.2 LA CONJUGAISON DU PRÉSENT DE L'INDICATIF

- Verbes du 1<sup>er</sup> groupe :

**Radical du Verbe** + **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent**.

**PARLER** : je *parle*, tu *parles*, il/elle/on *parle*, nous *parlons*, vous *parlez*, ils/elles *parlent*.

	Verbe du 1 <sup>er</sup> groupe	<b>PARLER</b>
<b>Je</b>	Radical + <b>-e*</b>	<b>parle*</b>
<b>Tu</b>	Radical + <b>-es*</b>	<b>parles*</b>
<b>Il</b>	Radical + <b>-e*</b>	<b>parle*</b>
<b>Elle</b>	Radical + <b>-e*</b>	<b>parle*</b>
<b>On</b>	Radical + <b>-e*</b>	<b>parle*</b>
<b>Nous</b>	Radical + <b>-ons</b>	<b>Parlons</b>
<b>Vous</b>	Radical + <b>-ez</b>	<b>Parlez</b>
<b>Ils</b>	Radical + <b>-ent*</b>	<b>parlent*</b>
<b>Elles</b>	Radical + <b>-ent*</b>	<b>parlent*</b>

\*ont la même prononciation.

Exceptions des verbes du 1<sup>er</sup> groupe :

VERBES À L'INFINITIF	NOUS + vous (PEU D'EXCEPTIONS)	JE, (TU), IL/ELLE/ON, ILS/ELLES
Acheter	<i>Achetons, achetez</i>	<i>Achète(s)*, achètent*</i>
Lever	<i>Levons, levez</i>	<i>Lève(s)*, lèvent*</i>
Préférer	<i>Préférons, préférez</i>	<i>Préfère(s)*, préfèrent*</i>
Espérer	<i>Espérons, espérez</i>	<i>Espère(s)*, espèrent*</i>
Appeler	<i>Appelons, appelez</i>	<i>Appelle(s)*, appellent*</i>
Jeter	<i>Jetons, jetez</i>	<i>Jette(s)*, jettent*</i>
Envoyer	<i>Envoyons, envoyez</i>	<i>Envoie(s)*, envoient*</i>
Essuyer	<i>Essuyons, essuyez</i>	<i>Essuie(s)*, essuient*</i>
Verbes en -ayer	<i>Payons, payez</i>	<i>Paie(s)*/paye(s), paient*/payent</i>
Verbes dont le radical se termine par -g	<i>Mangeons*, mangez</i>	<i>Mange(s), mangent</i>
Verbes dont le radical se termine par -c	<i>Commenc<sup>o</sup>ns*, commencez</i>	<i>Commence(s), commencent</i>

\* EXCEPTIONS qui ont la même prononciation



- Verbes du 2<sup>ème</sup> groupe :

**Radical du Verbe + -is, -is, -it, -issons, -issez, -issent.**

**FINIR** : je **finis**, tu **finis**, il/elle/on **finit**, nous **finissons**, vous **finissez**, ils/elles **finissent**.

	Verbe du 1 <sup>er</sup> groupe	FINIR
<b>Je</b>	Radical + <b>-is*</b>	<b>finis*</b>
<b>Tu</b>	Radical + <b>-is*</b>	<b>finis*</b>
<b>Il</b>	Radical + <b>-it*</b>	<b>finit*</b>
<b>Elle</b>	Radical + <b>-it*</b>	<b>finit*</b>
<b>On</b>	Radical + <b>-it*</b>	<b>finit*</b>
<b>Nous</b>	Radical + <b>-issons</b>	<b>finissons</b>
<b>Vous</b>	Radical + <b>-issez</b>	<b>finissez</b>
<b>Ils</b>	Radical + <b>-issent</b>	<b>finissent</b>
<b>Elles</b>	Radical + <b>-issent</b>	<b>finissent</b>

\*ont la même prononciation.

- Verbes du 3<sup>ème</sup> groupe en **-DRE** :

**Radical du Verbe + -ds, -ds, -d, -ons, -ez, -ent.**

**PRENDRE** : je **prends**, tu **prends**, il/elle/on **prend**, nous **prenons**, vous **prenez**, ils/elles **prennent**.

#### Exceptions importantes :

**ALLER** : je **vais**, tu **vas\***, il/elle/on **va\***, nous **allons**, vous **allez**, ils/elles **vont**.

**AVOIR** : j'**ai**, tu **as\***, il/elle/on **a\***, nous **avons**, vous **avez**, ils/elles **ont**.

**DEVOIR** : je **dois\***, tu **dois\***, il/elle/on **doit\***, nous **devons**, vous **devez**, ils/elles **doivent**.

**ÊTRE** : je **suis**, tu **es\***, il/elle/on **est\***, nous **sommes**, vous **êtes**, ils/elles **sont**.

**FAIRE** : je **fais\***, tu **fais\***, il/elle/on **fait\***, nous **faisons**, vous **faites**, ils/elles **font**.

**FALLOIR** : **il faut**.

**POUVOIR** : je **peux\***, tu **peux\***, il/elle/on **peut\***, nous **pouvons**, vous **pouvez**, ils/elles **peuvent**.

**VENIR** : je **viens**, tu **viens**, il/elle/on **vient**, nous **venons**, vous **venez**, ils/elles **viennent**.

**VOULOIR** : je **veux\***, tu **veux\***, il/elle/on **veut\***, nous **voulons**, vous **voulez**, ils/elles **veulent**.

\*ont la même prononciation.

## 14. LES VERBES PRONOMINAUX

Un verbe pronominal est composé de deux parties :

### PRONOM + VERBE

Voici la liste des verbes pronominaux les plus courants :

*S'appeler, se réveiller, se lever, se laver/doucher, se préparer, s'habiller, se coiffer/peigner/brosser, se regarder dans la glace, se raser, se maquiller, se mettre au travail, se servir de l'ordinateur, se téléphoner, se parler, s'amuser, se reposer, se tenir au courant de l'actualité, se raconter sa journée, s'intéresser, se déshabiller, se mettre en pyjama, se coucher, se lever, se relever, se recoucher, s'endormir.*

**Attention :** il ne faut pas oublier le **pronom personnel** :  
je **me**, tu **te**, il/elle/on **se**, nous **nous**, vous **vous**, ils/elles **se**.

Je **m'**appelle Bob.

Tu **te** laves le matin.

Il/elle/on **se** réveille à six heures.

Nous **nous** intéressons aux sciences.

Vous **vous** mettez en pyjama.

Ils/elles **se** mettent au travail.

La négation encadre le pronom personnel associé au verbe conjugué.

Je **ne m'**appelle **pas** Bob.

Tu **ne te** laves **pas** le matin.

Il/elle/on **ne se** réveille **pas** à six heures.

Nous **ne nous** intéressons **pas** aux sciences.

Vous **ne vous** mettez **pas** en pyjama.

Ils/elles **ne se** mettent **pas** au travail.

## 15. LA FRÉQUENCE

Toujours/souvent/quelquefois/rarement/jamais

Deux... fois par jour/semaine/mois/an

On emploie généralement ces adverbes après le verbe conjugué mais il est possible de les employer seuls :

*Est-ce que vous faites du sport ? → Je fais du sport deux fois par semaine.*

*Est-ce que tu bois de la bière ? → Jamais.*

Le lundi/mardi/mercredi/jeudi/vendredi/samedi/dimanche

Le matin/le midi/l'après-midi/le soir

Tous les jours/mois/ans

Toutes les semaines

L'article défini singulier devant les jours de la semaine ou les moments de la journée indique une habitude une action que l'on fait régulièrement :

*Est-ce que vous jouez au basket ?*

*→ Nous jouons tous les jeudis.*

*Quel jour avez-vous votre cours de français ?*

*→ Le lundi = tous les lundis  
= chaque lundi.*

Chaque (*adj ind*) lundi.../jour/semaine/mois/année

## 16. LA NÉGATION : NE ... JAMAIS

C'est exactement la même forme négative que **NE ... PAS**. **JAMAIS** remplace **PAS**. Cette négation encadre donc, aux formes simples, le verbe conjugué.

*Je **ne** bois **jamais** de rhum.*

***Ne** sors **jamais** seule la nuit !*

Jamais peut s'employer seul :

*Vous achetez des cartes postales ?*

*→ Jamais.*

**Remarque :** à l'oral et familièrement, ne disparaît :

*Je mange **jamais** de viande.*

*Il parle **jamais** de sa vie privée.*

## 17. LA QUANTITÉ

- **Peu** (indique une petite quantité) et **beaucoup** (indique une grande quantité) sont des adverbes de quantité qui se placent après le verbe conjugué. Ils **modulent le sens** de la phrase.

*Tu manges **peu**, tu es malade ?  
Tu travailles 12 h par jour ?*

*→ Oui, je ne me sens pas bien.  
→ Oui, je travaille **beaucoup**.*

**Remarque :** quand ils sont suivis d'un nom, il faut ajouter la préposition **de** :

*Le hamburger contient **beaucoup de** matières grasses.  
Le cidre contient **peu d'**alcool.*

- **Pas assez** (indique une quantité insuffisante) et **trop** (indique une quantité excessive) sont des adverbes de quantité qui se placent après le verbe conjugué. Ils expriment un **point de vue subjectif**.

*Tu **ne** travailles **pas assez**.  
Tu manges **trop**.*

**Remarque :** quand ils sont suivis d'un nom, il faut ajouter la préposition **de** :

*Vous mangez **trop de** matières grasses.  
Vous **ne** buvez **pas assez d'**eau.*

- **Moins** (-) et **plus** (+) sont des adverbes de quantité qui se placent après le verbe conjugué. Associés à **que** ils permettent de faire une COMPARAISON : *Luc lit **plus que** Marie.*

*Parlez **moins** fort, s'il vous plaît.  
Lisez **plus** !*

**Remarque :** quand ils sont suivis d'un nom, il faut ajouter la préposition **de** :

*Buvez **moins de** coca !  
Mangez **plus de** légumes !*

## 18. POSER UNE QUESTION : EST-CE QUE

### EST-CE QUE

**Interrogative totale** : réponse OUI ou NON.

*Vous  **aimez**  le sport/les animaux/voyager... ?  
→ Oui, j'aime le sport/les animaux/voyager...  
**Est-ce que** tu  **manges**  du poulet ?  
→ Non, je ne mange pas  **de** poulet.*

### AJOUTER UN POINT D'INTERROGATION À LA FIN D'UNE PHRASE AFFIRMATIVE

*Vous avez des enfants ?*

**Attention :** il faut terminer cette phrase dans les **aigus**. À l'oral et familièrement on utilise cette intonation montante.

## 19. NON, SI

Lorsque la question comporte une **négation** (phrase interro-négative), on doit répondre **SI** (= oui) à l'affirmative. La forme négative reste la même.

<i>Anne <b>ne</b> vient <b>pas</b> aujourd'hui ?</i>	→ <b>Si</b> , elle vient aujourd'hui.
	→ <b>Non</b> , elle <b>ne</b> vient <b>pas</b> aujourd'hui.
<i>Ali <b>ne</b> mange <b>pas</b> de viande ?</i>	→ <b>Si</b> , Ali mange de la viande.
	→ <b>Non</b> , Ali <b>ne</b> mange <b>pas de</b> viande.
<i>N'arrive-t-elle <b>pas</b> à la gare ?</i>	→ <b>Si</b> , elle arrive à la gare.
	→ <b>Non</b> , elle <b>n'</b> arrive <b>pas</b> à la gare.

## 20. DONNER DES CONSEILS, FAIRE DES RECOMMANDATIONS

Pour donner un conseil ou faire une recommandation, il y a plusieurs moyens :

- a. Utiliser le verbe devoir : ce verbe, toujours suivi d'un verbe à l'infinitif, indique qu'une action est nécessaire ou obligatoire.

DEVOIR	Verbe du 3 <sup>ème</sup> groupe
<b>Je</b>	<b>dois*</b> visiter Berlin
<b>Tu</b>	<b>dois*</b> travailler plus
<b>Il</b>	<b>doit*</b> manger moins
<b>Elle</b>	<b>NE doit* PAS</b> partir en Finlande
<b>On</b>	<b>doit*</b> voir ce film
<b>Nous</b>	<b>devons</b> partir en hiver
<b>Vous</b>	<b>NE devez PAS</b> boire plus d'alcool
<b>Ils</b>	<b>doivent</b> prendre des vacances
<b>Elles</b>	<b>doivent</b> se lever tôt

\*ont la même prononciation.

Il s'agit d'une structure personnelle :

*Vous êtes très stressé, **vous devez** vous détendre ! **Détendez-vous** !  
**Tu dois** faire du yoga ! **Fais** du yoga !  
**Nous devons** manger plus de poisson et moins de viande ! **Mangeons** plus de poisson et moins de viande !*

- b. Utiliser **il faut**, **il est important de**, **il est nécessaire de** qui sont des structures impersonnelles (le pronom personnel sujet il ne se réfère donc pas à une personne concrète). Ces structures, toujours suivies d'un verbe à l'infinitif, indiquent qu'une action est nécessaire ou obligatoire :

***Il faut** dormir 8 h par nuit.  
**Il est important de** manger cinq fruits par jour.  
**Il est nécessaire d'**avoir une alimentation variée.*

## 21. L'IMPÉRATIF

### 21.1 L'UTILISATION DE L'IMPÉRATIF

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| a. souhait :                   | <i>faites bon voyage.</i>                     |
| b. demande :                   | <i>passsez-moi le sucre, s'il vous plaît.</i> |
| c. invitation :                | <i>venez déjeuner demain.</i>                 |
| d. ordre :                     | <i>rends-moi mon livre.</i>                   |
| e. interdiction :              | <i>ne traversez pas la rue.</i>               |
| f. prescription d'un médecin : | <i>prenez deux comprimés.</i>                 |
| g. conseil :                   | <i>relis attentivement la consigne.</i>       |
| h. recommandation :            | <i>fais attention la nuit dans la rue !</i>   |

### 21.2 LA CONJUGAISON DE L'IMPÉRATIF

Il n'a que **trois personnes grammaticales**, c'est donc le temps de conjugaison le plus pauvre, (la deuxième du singulier *-tu-*, la première du pluriel *-nous-* et la deuxième du singulier *-vous-*) et **pas de pronom personnel sujet**.

- Verbes du 1<sup>er</sup> groupe : **Radical du Verbe + -e, -ons, -ez.**  
*MANGER : mange, mangeons, mangez.*
- Verbes du 2<sup>ème</sup> groupe **Radical du Verbe + -is, -issons, -issez.**  
*FINIR : finis, finissons, finissez.*
- Verbes du 3<sup>ème</sup> groupe en **-DRE Radical du Verbe + -ds, -ons, -ez.**  
*PRENDRE : prends, prenons, prenez.*

#### Attention :

1. **pas de -s final** pour les finales en **-e** et pour le verbe **aller**. Mange, pense, va...
2. **pas de pronoms personnels sujets.**
3. Conjugué avec un verbe pronominal, le **pronom se place derrière à l'affirmatif, te devient toi et me devient moi** (écoute-moi, assieds-toi) Ne pas oublier le **trait d'union**.

**Remarque :** avoir, être, savoir et vouloir ont un impératif irrégulier

*Aie, ayons, ayez*  
*Sois, soyons, soyez*  
*Sache, sachons, sachez*  
*Veillez*

**À noter :** comme pour tous les temps simples la négation encadre le verbe conjugué :

*NE mange PAS ces fruits !*

PARLER (1 <sup>er</sup> groupe)	AFFIRMATION	NÉGATION
1 <sup>ère</sup> personne du singulier	<b>Parle</b> plus lentement !	<b>NE parle PAS</b> plus lentement !
1 <sup>ère</sup> personne du pluriel	<b>Parlons</b> anglais !	<b>NE parlons PAS</b> anglais !
2 <sup>ème</sup> personne du pluriel	<b>Parlez</b> plus fort !	<b>NE parlez PAS</b> plus fort !

CHOISIR (2 <sup>ème</sup> groupe)	AFFIRMATION	NÉGATION
1 <sup>ère</sup> personne du singulier	<b>Choisis</b> ce que tu veux !	<b>NE choisis PAS</b> ce que tu veux !
1 <sup>ère</sup> personne du pluriel	<b>Choisissons</b> le plat du jour !	<b>NE choisissons PAS</b> le plat du jour !
2 <sup>ème</sup> personne du pluriel	<b>Choisissez</b> le moins cher !	<b>NE choisissez PAS</b> le moins cher !

BOIRE (3 <sup>ème</sup> groupe)	AFFIRMATION	NÉGATION
1 <sup>ère</sup> personne du singulier	<b>Bois</b> ce que tu veux !	<b>NE bois PAS</b> ce que tu veux !
1 <sup>ère</sup> personne du pluriel	<b>Buvons</b> à ta santé !	<b>NE buvons PAS</b> à ta santé !
2 <sup>ème</sup> personne du pluriel	<b>Buvez</b> ensemble !	<b>NE buvez PAS</b> ensemble !

SE LEVER (verbe pronominal du 1 <sup>er</sup> groupe)	AFFIRMATION	NÉGATION
1 <sup>ère</sup> personne du singulier	<b>Lève-toi</b> !	<b>NE te lève PAS</b> !
1 <sup>ère</sup> personne du pluriel	<b>Levons-nous</b> tout de suite !	<b>NE nous levons PAS</b> tout de suite !
2 <sup>ème</sup> personne du pluriel	<b>Levez-vous</b> immédiatement !	<b>NE vous levez PAS</b> immédiatement !

AVOIR (3 <sup>ème</sup> groupe)	AFFIRMATION	NÉGATION
1 <sup>ère</sup> personne du singulier	<b>Aie</b> l'air aimable !	<b>N'aie PAS</b> l'air aimable !
1 <sup>ère</sup> personne du pluriel	<b>Ayons</b> l'air surpris !	<b>N'ayons PAS</b> l'air surpris !
2 <sup>ème</sup> personne du pluriel	<b>Ayez</b> de l'ambition !	<b>N'ayez PAS</b> d'ambition !

ÊTRE (3 <sup>ème</sup> groupe)	AFFIRMATION	NÉGATION
1 <sup>ère</sup> personne du singulier	<b>Sois</b> sage !	<b>NE sois PAS</b> sage !
1 <sup>ère</sup> personne du pluriel	<b>Soyons</b> gentils !	<b>NE soyons PAS</b> gentils !
2 <sup>ème</sup> personne du pluriel	<b>Soyez</b> aimable !	<b>NE soyez PAS</b> aimable !

SAVOIR (3 <sup>ème</sup> groupe)	AFFIRMATION	NÉGATION
1 <sup>ère</sup> personne du singulier	<b>Sache</b> lire !	<b>NE sache PAS</b> lire !
1 <sup>ère</sup> personne du pluriel	<b>Sachons</b> compter !	<b>NE sachons PAS</b> compter !
2 <sup>ème</sup> personne du pluriel	<b>Sachez</b> la vérité !	<b>NE sachez PAS</b> la vérité !

VOULOIR (3 <sup>ème</sup> groupe)	AFFIRMATION	NÉGATION
2 <sup>ème</sup> personne du pluriel	<b>Veillez</b> patienter !	<b>NE veuillez PAS</b> m'excuser !

**À noter :** les verbes du 1<sup>er</sup> groupe forment la 2<sup>ème</sup> personne de l'impératif présent en -e

*Donne, parle, zappe.*

Les verbes des 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> groupes forment la 2<sup>ème</sup> personne en -s

*Agis, apprends, bois.*