

## NIVEAU A 2.1

### 1. LE PASSÉ COMPOSÉ

#### 1.1 L'UTILISATION DU PASSÉ COMPOSÉ

Action passée présentée comme terminée et qui sert à rapporter des événements.



- a. pour situer un fait, un événement, une action dans le passé :

*Elle **a vécu** au dix-septième siècle.  
Il **est né** au premier siècle avant Jésus-Christ.  
Je me **suis marié** en 2001.*

- b. pour parler de nos expériences, il peut alors être à l'origine d'une conséquence :

*J'**ai vécu** deux ans en Amérique Centrale, **je parle donc bien l'espagnol**.*

- c. le résultat dans le présent peut aussi être un état :

*Tu **es fatiguée** ? Oui, je **n'ai pas bien dormi** cette nuit, je **suis très fatiguée** maintenant.*

- d. pour exprimer une valeur d'accompli au passé :

*Victor Hugo **a publié** les Misérables en 1862.  
Louis Pasteur **est né** le 27 décembre 1822, il **a fréquenté** l'école puis le collège d'Arbois. Pasteur **a débuté** ses recherches sur la rage en 1880. L'Institut Pasteur **est né** en 1888. Outil de recherche, de formation et de soins, l'établissement **s'est exporté** rapidement en Australie et au Vietnam. Pasteur **est resté** à la tête de l'Institut jusqu'à sa mort. Il **est mort** le 28 septembre 1895.*

## 1.2 LA CONJUGAISON DU PASSÉ COMPOSÉ

Le passé composé est le temps de conjugaison le plus utilisé en français, il est composé de **deux parties** :

**AUXILIAIRE** (avoir ou être) au présent de l'indicatif + **PARTICIPE PASSÉ**

Il faut donc savoir conjuguer **avoir** et **être** au présent de l'indicatif :

AVOIR : j'**ai**, tu **as**, il/elle/on **a**, nous **avons**, vous **avez**, ils/elles **ont**.  
ÊTRE : je **suis**, tu **es**, il/elle/on **est**, nous **sommes**, vous **êtes**, ils/elles **sont**.

Quels sont les verbes qui utilisent l'auxiliaire être ?

- TOUS LES VERBES PRONOMINAUX (se laver, se lever, se parfumer, s'habiller, s'enfuir, se regarder, s'excuser ...)
- + ARRIVER/PARTIR, ALLER/VENIR, ENTRER/SORTIR, MONTER/DESCENDRE/TOMBER, ALLER/VENIR, ÉCHOIR, NAÎTRE/MOURIR (DÉCÉDER), PASSER, RETOURNER, RESTER
- + les COMPOSÉS : rentrer, remonter, repasser, retomber, advenir, devenir, intervenir, obvenir, parvenir, provenir, revenir, redevenir, survenir...

**Remarque :** les verbes **descendre/monter, rentrer/sortir, passer, retourner** se conjuguent avec l'auxiliaire **être** quand ils sont **intransitifs**, mais avec l'auxiliaire **avoir** lorsqu'ils sont **transitifs** :

<i>Je <b>suis</b> monté par l'escalier</i>	<b><u>MAIS</u></b>	<i>j'<b>ai</b> monté l'escalier à pied.</i>
<i>Elle <b>est</b> descendue par l'escalier</i>	<b><u>MAIS</u></b>	<i>elle <b>a</b> descendu les poubelles.</i>
<i>Il <b>est</b> sorti au cinéma</i>	<b><u>MAIS</u></b>	<i>il <b>a</b> sorti son arme.</i>

Quel est le participe passé des verbes réguliers ?

- Tous les verbes du **1<sup>er</sup> groupe** (marcher, parler...) + le verbe **ALLER** font leur participe passé en -É : **radical + -É**
- Tous les verbes du **2<sup>e</sup> groupe** (choisir, finir, grandir, réussir...) font leur participe passé en -I : **radical + -I**

La forme négative :

À la forme négative les particules ne et pas encadrent l'auxiliaire (le verbe conjugué) :

*Je **n'ai pas** fini mon travail.*  
*Tu **ne t'es toujours pas** habillée !*  
*On **n'est pas** arrivés.*  
*Nous **ne nous sommes pas** levés tôt !*

**Remarque :** à l'oral le ne disparaît très souvent :

*Elle est **pas** contente.*

Quand est-ce qu'on accorde en genre et en nombre ?

Avec l'auxiliaire **être on accorde** en genre et en nombre :

*Elles sont arrivées, ils sont partis, vous êtes entré(e)s, nous sommes sorti(e)s, elle est montée, on est descendu(e)s. Elles se sont réveillées, ils se sont levés, vous vous êtes habillé(e)s, nous nous sommes déshabillé(e)s, elle s'est couchée, on s'est endormi(e)s.*

Avec l'auxiliaire **avoir on n'accorde jamais** en genre et en nombre :

*Elles ont mangé, ils ont donné, vous avez parlé, nous avons fini, elle a marché, on a vu.*

Quel est le participe passé des verbes irréguliers les plus importants ?

<b>S'asseoir*</b>	pronom + assis(e)
<b>Attendre</b>	attendu(e)
<b>Avoir</b>	eu
<b>Boire</b>	bu(e)
<b>Connaître</b>	connu(e)
<b>Courir</b>	couru(e)
<b>Croire</b>	cru(e)
<b>Défendre</b>	défendu(e)
<b>Descendre*</b>	descendu(e)
<b>Détruire</b>	détruit(e)
<b>Devenir *</b>	devenu(e)
<b>Devoir</b>	dû(e)
<b>Dire</b>	dit(e)
<b>Dormir</b>	dormi
<b>Écrire</b>	écrit(e)
<b>Entendre</b>	entendu(e)
<b>Être</b>	été
<b>Faire</b>	fait(e)
<b>Falloir</b>	fallu
<b>Interdire</b>	interdit(e)
<b>Lire</b>	lu
<b>Mentir</b>	menti
<b>Mettre</b>	mis(e)
<b>Mourir*</b>	mort(e)
<b>Naître*</b>	né(e)
<b>Offrir</b>	offert(e)
<b>Ouvrir</b>	ouvert(e)
<b>Partir*</b>	parti
<b>Perdre</b>	perdu(e)
<b>Pouvoir</b>	pu
<b>Prendre</b>	pris(e)
<b>Recevoir</b>	reçu(e)
<b>Rendre</b>	rendu(e)
<b>Répondre</b>	répondu(e)
<b>Savoir</b>	su(e)
<b>Se souvenir *</b>	pronom + souvenu(e)
<b>Sortir*</b>	sorti
<b>Se taire *</b>	pronom + tu
<b>Vendre</b>	vendu(e)
<b>Venir*</b>	venu(e)
<b>Vivre</b>	vécu
<b>Voir</b>	vu(e)
<b>Vouloir</b>	voulu

\*utilisent l'auxiliaire **être**

**Attention** : il faut bien distinguer le présent de l'indicatif du passé composé :

*Je finis ≠ j'ai fini*  
*Je fais ≠ j'ai fait*  
*Je dis ≠ j'ai dit*

Quelle est la position des adverbes ?

L'adverbe se place après l'auxiliaire :

*Elle a **beaucoup** travaillé.*  
*Vous avez **mal** dormi ?*  
*Nous avons **tout** compris.*  
*Il est **bien** arrivé ?*

Déjà, jamais, une fois.

*Est-ce que tu es déjà allé à Paris ?* → *Oui, **deux fois**.*  
*Est-ce que tu es déjà allé à Disneyland Paris ?* → *Oui, **plusieurs***  
***fois/souvent**.*  
*Est-ce que tu es déjà monté à la tour Eiffel ?* → *Non, **jamais**.*

Dates et durées.

*J'ai eu mon bac **en 1994**, et toi ?* → *Moi, je ne l'ai **jamais** eu.*  
*Elle est allée en Espagne **il y a dix ans**.*  
*Tu as habité aux Pays-bas (**pendant**) **2 ans**. C'est vrai ?* → *Oui, c'est cela.*  
*J'ai travaillé **très longtemps** chez Philips.*

## 2. PARLER DE SES COMPÉTENCES : CONNAÎTRE ET SAVOIR

CONNAÎTRE	Verbe du 3 <sup>ème</sup> groupe
Je	<b>NE connais* PAS</b> la solution
Tu	<b>connais*</b> la réponse
Il	<b>connait*</b> le théorème de Pythagore
Elle	<b>connait*</b> Rotterdam
On	<b>connait*</b> la ville de naissance de Victor Hugo
Nous	<b>NE connaissons PAS</b> la théorie du Big Bang
Vous	<b>connaissez</b> beaucoup de monde
Ils	<b>connaissent</b> des mots en français
Elles	<b>connaissent</b> la rue Paradis

\*ont la même prononciation.

*Vous connaissez beaucoup de monde à Paris ?*

*→ Oui, parce que j'ai habité à Paris pendant cinq ans.*

SAVOIR	Verbe du 3 <sup>ème</sup> groupe
Je	<b>sais*</b> compter, lire et écrire
Tu	<b>sais*</b> jouer du piano, de la guitare et des cymbales
Il	<b>NE sait* PAS</b> danser, chanter et jouer la comédie
Elle	<b>sait*</b> piloter un Airbus A 380
On	<b>sait*</b> conduire en marche arrière
Nous	<b>savons</b> parler huit langues
Vous	<b>savez</b> tout faire !
Ils	<b>NE savent PAS</b> cuisiner
Elles	<b>savent</b> faire du vélo

\*ont la même prononciation.

Le verbe **savoir** exprime la maîtrise d'une compétence mentale ou physique.

*Qu'est-ce que vous savez faire ? → Je sais tout faire : jouer de tous les instruments de musique, parler une quarantaine de langues étrangères, chanter, danser, jouer la comédie, conduire, cuisiner, bricoler, réparer n'importe quel objet, fabriquer tout ce que vous voulez...*

*Qu'est-ce que tu sais ? → Je sais tout : compter, lire, écrire, parler, les capitales de tous les pays avec le nom des fleuves, des rivières, des océans, des mers... Je sais le nom de tous les oiseaux, plantes et fleurs de la Terre.*

### 3. EXPRIMER NOS INTENTIONS OU NOTRE VOLONTÉ : VOULOIR

VOULOIR	Verbe du 3 <sup>ème</sup> groupe
Je	veux* parler anglais
Tu	veux* jouer du violon
Il	veut* danser, chanter et jouer la comédie
Elle	veut* piloter un Airbus A 380
On	veut* plus d'argent !
Nous	voulons habiter en Europe
Vous	voulez acheter une nouvelle voiture
Ils	veulent sortir toutes les nuits
Elles	veulent partir en croisière sur le Nil

\*ont la même prononciation.

- Qu'est-ce que vous voulez faire plus tard ?* → *Je veux être médecin, pompier, chanteur, policier, voleur ou footballeur.*
- Qu'est-ce que tu veux comme jouets ?* → *Je veux un puzzle, des poupées, des legos, des peluches et plein de jeux vidéo.*

### 4. IL Y A

**Il y a** est une forme impersonnelle qui permet d'indiquer la présence ou l'existence d'objets, de personnes, d'êtres ou de services. **Il y a** est invariable, il garde la même forme au singulier et au pluriel :

- Il y a un commerce dans cette rue ?* → *Non, il N'y a PAS de commerces dans cette rue.*
- Il y a des commerces dans cette rue ?* → *Oui, il y a un Champion à 200 mètres, et une boulangerie juste ici.*

**Attention :** à la forme négative on utilise **il N'y a PAS de** ou **il N'y a PAS D'**.

À Alleins, **il n'y a pas** de piscine, pas de bar et pas d'office de tourisme : c'est un tout petit village !

	SINGULIER	PLURIEL
<b>Il y a</b>	un magasin une agence de voyages	des commerces trois campings plusieurs restaurants
<b>Il n'y a pas</b>	de magasin d'office de tourisme d'hôtels	

**Il y a** suivi d'une expression de durée permet aussi de situer l'action dans le passé :

- Quand est-ce que tu l'as rencontré ?* → *Il y a six ans.*
- Vous avez mangé ?* → *Oui, il y a un quart d'heure.*
- Louis Pasteur a découvert le vaccin contre la rage il y a plus d'un siècle.*
- On a appris la nouvelle il y a une semaine.*
- Quand est-ce que vous avez enregistré votre premier album ?*  
 → *Oh, il y a très longtemps, vous n'étiez pas né !*

## 5. LES NOMS DE PROFESSIONS

Pour indiquer notre profession (ou notre activité principale), on **ne met pas d'article** devant le nom :

*Quelle est votre profession ?*

→ *Je suis journaliste.*

### Attention :

*Quelle est sa profession ?*

→ *Je ne sais pas !*

→ *Moi, je sais c'est un chanteur très célèbre en France.*

Le nom varie en genre et en nombre :

ACTEUR	masculin	féminin
singulier	acteur	actrice
pluriel	acteurs	actrices

Le féminin des noms de profession se forme de différentes manières :

	Masculin	Féminin
<b>Le nom s'écrit et se prononce de la même façon</b>	un architecte un biologiste un comptable	une architecte une biologiste une comptable
<b>Le nom a une forme différente au féminin mais sa prononciation est identique</b>	un auteur un employé un professeur	une auteure une employée une professeure
<b>Le nom s'écrit et se prononce différemment : consonne + -e</b>	un étudiant un marchand un commerçant	une étudiante une marchande une commerçante
<b>Le nom s'écrit et se prononce différemment : redoublement de la consonne + -e</b>	un lycéen un pharmacien un technicien	une lycéenne une pharmacienne une technicienne
<b>Le nom s'écrit et se prononce différemment : -er → -ère -eur → -euse -teur → -trice</b>	un boulanger un chanteur un agriculteur	une boulangère une chanteuse une agricultrice

Voici ci-dessous une liste de noms de profession :

*Je suis au chômage, acteur/actrice, agent de police/femme agent de police, agriculteur/agricultrice, ambulancier/ambulancière, architecte, artisan(e), auxiliaire médical(e), avocat(e), barman, biologiste, boulanger/boulangère, chanteur/chanteuse, chercheur/chercheuse, chimiste, coiffeur/coiffeuse, commerçant(e), comptable, conducteur/conductrice, cuisinier/cuisinière, dentiste, directeur/directrice, diplomate, électricien(ne), employé(e), employé(e) de banque, étudiant(e), facteur/factrice, fonctionnaire, footballeur, homme/femme d'affaires, homme/femme de ménage, horticulteur/horticultrice, jardinier/jardinière, journaliste, infirmier/infirmière, informaticien(ne), ingénieur, instituteur/institutrice, maçon(ne), mathématicien(ne), mécanicien(ne), médecin (docteur/doctoresse), militaire, notaire, ouvrier/ouvrière, paysan(ne), pharmacien(ne), photographe, pilote, plombier, psychologue, policier, pompier/pompière, professeur/professeure, réceptionniste, scientifique, secrétaire, serveur/serveuse, sportif/sportive de haut niveau, technicien(ne), téléphoniste, vendeur/vendeuse, vétérinaire.*

## 6. LES PRÉPOSITIONS DEVANT LES NOMS DE LIEUX : À, AU, AUX, EN

- **à** + nom de **ville** :  
*Nous allons à Moscou (mais **au** Caire, **au** Havre, **au** Mans, à la Haye, à la Paz)*  
**à** + nom féminin :  
*Je suis allée à la piscine à Berlin.*
- **au** + nom de **pays masculin** + *Belize, Cambodge, Mexique, Mozambique, Suriname, Zaïre et Zimbabwe* :  
*Tu vas **au** Maroc.*  
**au** + nom masculin :  
*Je vais **au** lycée du lundi au vendredi.*
- **aux** + nom de **pays pluriel** (Antilles, Bahamas, Comores, Émirats Arabes Unis, Etats-Unis, Maldives, Pays-Bas, Philippines et Seychelles) :  
*Ils vont **aux** Antilles, **aux** Bahamas puis **aux** Seychelles.*
- **en** + nom de **pays féminin (qui se termine par un -e)** + *tous les pays singuliers qui commencent par une voyelle* : *Angola, Azerbaïdjan, Israël, Iran, Uruguay...* :  
*Je vais **en** Espagne.*  
*Vous allez **en** Azerbaïdjan.*  
**en** + nom de **continent** :  
*Tu vas **en** Afrique.*  
**en** + nom de **région** :  
*Elle va **en** Provence.*

<b>à</b>	<b>+ nom de <u>ville</u></b> <b><u>Exceptions :</u></b> Andorre      Chypre Cuba            Haïti Hong-Kong    Israël Madagascar   Malte Monaco        Saint Marin Singapour     Taiwan	Je vais <b>à</b> Madrid Tu vas <b>à</b> Bagdad	Elle va <b>au</b> Caire Vous allez <b>à la</b> Haye
<b>au</b>	<b>+ nom de <u>pays masculin</u></b> <b><u>Exceptions :</u></b> Belize            Cambodge Mexique        Mozambique Suriname        Zaïre Zimbabwe	Il va <b>au</b> Portugal Elle va <b>au</b> Royaume-Uni	Nous allons <b>au</b> Belize Vous allez <b>au</b> Mexique
<b>aux</b>	<b>+ nom de <u>pays pluriel</u></b>	Ils vont <b>aux</b> Antilles Elles vont <b>aux</b> Pays-Bas	
<b>en</b>	<b>+ nom de <u>pays féminin</u></b> 1. <i>qui se termine par un -e</i> 2. <i>qui commence par une voyelle</i> <b>+ nom de <u>continent</u></b> <b>+ nom de <u>région</u></b>	Je vais <b>en</b> France Tu vas <b>en</b> Angola Il va <b>en</b> Australie Elle va <b>en</b> Bretagne	



**Attention** : je visite **la** France, **l'**Asie, **la** Bretagne, **le** Maroc, **les** Pays-Bas, Barcelone, Paris.

Nous visitons Rotterdam (dans ce cas là il ne faut pas utiliser de préposition)

Les pays suivants n'utilisent pas de prépositions :

Andorre, Chypre, Cuba, Haïti, Hong-Kong, Israël, Madagascar, Malte, Monaco, Saint Marin, Singapour, Taïwan...

Je visite Monaco.

	masculin singulier	féminin singulier	Pluriel
Aller	Nous allons <b>au</b> Portugal Vous allez <b>au</b> Mexique Ils vont <b>au</b> Pérou	Je vais <b>en</b> Espagne Tu vas <b>en</b> France Elle va <b>en</b> Iran	Je vais <b>aux</b> Antilles Tu vas <b>aux</b> États-Unis Elle va <b>aux</b> Pays-Bas
Venir	Nous venons <b>du</b> Portugal Vous venez <b>du</b> Mexique Ils viennent <b>du</b> Pérou	Je viens <b>d'</b> Espagne Tu viens <b>de</b> France Elle vient <b>d'</b> Iran	Je viens <b>des</b> Antilles Tu viens <b>des</b> États-Unis Elle vient <b>des</b> Pays-Bas
Visiter	Nous visitons <b>le</b> Portugal Vous visitez <b>le</b> Mexique Ils visitent <b>le</b> Pérou	Je visite l'Espagne Tu visites <b>la</b> France Elle visite l'Iran	Je visite <b>les</b> Antilles Tu visites <b>les</b> États-Unis Elle visite <b>les</b> Pays-Bas

## 7. AVOIR UN, UNE, DES ... NE PAS AVOIR DE

	AFFIRMATIF	NÉGATIF
<b>J'</b>	<b>ai</b> un livre dédicacé de mon auteur préféré	<b>N'ai PAS de</b> livre dédicacé de mon auteur préféré
<b>Tu</b>	<b>as*</b> des chaussures magnifiques	<b>N'as* PAS de</b> chaussures magnifiques
<b>Il</b>	<b>a*</b> un mobile	<b>N'a* PAS de</b> mobile
<b>Elle</b>	<b>a*</b> une moto	<b>N'a* PAS de</b> moto
<b>On</b>	<b>a*</b> du pain	<b>N'a* PAS de</b> pain
<b>Nous</b>	<b>avons</b> de la confiture	<b>N'avons PAS de</b> confiture
<b>Vous</b>	<b>avez</b> de l'huile ?	<b>N'avez PAS d'</b> huile
<b>Ils</b>	<b>ont</b> de l'argent	<b>N'ont PAS d'</b> argent
<b>Elles</b>	<b>ont</b> du temps libre	<b>N'ont PAS de</b> temps libre

\*ont la même prononciation.

À la forme négative, les articles indéfinis (**un, une, des**) et les articles partitifs (**du, de la, de l', des**) sont remplacés par la préposition **DE** ou **D'** (devant une voyelle ou un h muet).

**Exception** : avec être.

*Il n'est pas satisfait du service.*

*Je ne suis pas content de l'accueil.*

*Nous ne sommes pas déçus des cours.*

## 8. EXPRIMER LA NÉCESSITÉ : AVOIR BESOIN DE

<b>Je</b>	<b>N'ai PAS besoin d'un</b> GPS
<b>Tu</b>	<b>as* besoin de</b> la réponse
<b>Il</b>	<b>A* besoin du</b> théorème de Pythagore
<b>Elle</b>	<b>A* besoin de</b> se reposer
<b>On</b>	<b>A* besoin d'</b> argent
<b>Nous</b>	<b>N'avons PAS besoin d'</b> argent
<b>Vous</b>	<b>Avez besoin de</b> dormir
<b>Ils</b>	<b>ont besoin de</b> se relaxer
<b>Elles</b>	<b>ont besoin de</b> boire

\*ont la même prononciation.

## 9. COMPTER : LES NOMBRES

1	un(e)
2	deux
3	trois
4	quatre
5	cinq
6	six
7	sept
8	huit
9	neuf
10	dix

31	trente et un(e)
32	trente-deux
33	trente-trois
34	trente- quatre
35	trente-cinq
36	trente-six
37	trente-sept
38	trente-huit
39	trente-neuf
40	quarante

61	soixante et un(e)
62	soixante-deux
63	soixante-trois
64	soixante-quatre
65	soixante-cinq
66	soixante-six
67	soixante-sept
68	soixante-huit
69	soixante-neuf
70	soixante-dix

11	<i>onze</i>
12	<i>douze</i>
13	<i>treize</i>
14	<i>quatorze</i>
15	<i>quinze</i>
16	<i>seize</i>
17	<i>dix-sept</i>
18	<i>dix-huit</i>
19	<i>dix-neuf</i>
20	vingt

41	quarante et un(e)
42	quarante-deux
43	quarante-trois
44	quarante-quatre
45	quarante-cinq
46	quarante-six
47	quarante-sept
48	quarante-huit
49	quarante-neuf
50	cinquante

71	soixante et <i>onze</i>
72	soixante- <i>douze</i>
73	soixante- <i>treize</i>
74	soixante- <i>quatorze</i>
75	soixante- <i>quinze</i>
76	soixante- <i>seize</i>
77	soixante- <i>dix-sept</i>
78	soixante- <i>dix-huit</i>
79	soixante- <i>dix-neuf</i>
80	quatre-vingts

21	vingt et un(e)
22	vingt-deux
23	vingt-trois
24	vingt-quatre
25	vingt-cinq
26	vingt-six
27	vingt-sept
28	vingt-huit
29	vingt-neuf
30	trente

51	cinquante et un(e)
52	cinquante-deux
53	cinquante-trois
54	cinquante-quatre
55	cinquante-cinq
56	cinquante-six
57	cinquante-sept
58	cinquante-huit
59	cinquante-neuf
60	soixante

81	quatre-vingt-un(e)
82	quatre-vingt-deux
83	quatre-vingt-trois
84	quatre-vingt-quatre
85	quatre-vingt-cinq
86	quatre-vingt-six
87	quatre-vingt-sept
88	quatre-vingt-huit
89	quatre-vingt-neuf
90	quatre-vingt-dix

91	quatre-vingt- <i>onze</i>
92	quatre-vingt- <i>douze</i>
93	quatre-vingt- <i>treize</i>
94	quatre-vingt- <i>quatorze</i>
95	quatre-vingt- <i>quinze</i>

96	quatre-vingt- <i>seize</i>
97	quatre-vingt- <i>dix-sept</i>
98	quatre-vingt- <i>dix-huit</i>
99	quatre-vingt- <i>dix-neuf</i>
100	cent

200	deux cents
1000	mille
1 000 0000	un million
1 000 000 000	un milliard
0	zéro

Au féminin on utilise **une** et non pas un.

*Combien y avait-il de personnes ?  
 Il y a combien de pages ?*

→ *Il y avait vingt et une personnes.  
 → Il y a cent quarante et une pages.*

## 10. CHEZ

**Chez** est une préposition qui indique un lieu.

- **Chez** + nom commun :

*Où vous allez ?* → *Nous allons chez le dentiste.*

- **Chez** + nom propre :

*Où est ton frère ?* → *Il est chez Max.*

- **Chez** + pronom tonique (**moi, toi, lui/elle, nous, vous, eux/elles**) :

*Je n'ai pas envie d'aller chez eux, alors je rentre chez moi.*

## 11. DEMANDER ET DONNER LE PRIX

*Combien coûte cette veste ?* → *Elle coûte deux cents euros.*  
*Combien coûtent ces chaussures ?* → *Quarante-neuf euros quatre-vingt-dix-neuf.*  
*Combien ça coûte ?* → *Vingt-cinq cents.*

**Remarque :** à l'oral et familièrement, le **mot interrogatif** est souvent placé à la fin de la question.

*Ce pantalon coûte combien ?* → *Il coûte trente-deux euros. Il est en réduction.*  
*Ces gâteaux, c'est combien ?* → *Un euro pièce.*  
*C'est combien ?* → *Trente euros tout rond.*  
*Ça coûte combien ?* → *Aucune idée !*

Pour demander ou donner le prix sans préciser le nom de l'objet, on peut dire :

*C'est combien ?* → *487 euros.*  
*Combien ça coûte ?* → *30.*

Au moment de payer tout ce que nous voulons acheter, on peut dire :

*Combien ça fait ?* → *Eh bien ! Les chaussures 40 euros et le sac 28 ; 68 euros s'il vous plaît.*  
*Combien ça fait au total ?* → *Le pantalon 29 euros, les chemises 15 euros pièce et la cravate 24. Ça fera donc 83 euros.*

## 12. LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS

- **ce** et **cet** (devant un nom commençant par une **voyelle** -a, e, i, o, u, y-ou un **h muet**) au **masculin singulier**

*Ce garçon, cet hôtel.*

- **cette** au **féminin singulier**

*Cette maison.*

- **ces** au **pluriel** (masculin ou féminin)

*Ces garçons, ces hôtels, ces maisons.*

Ils servent à **désigner**, à **montrer** une personne, un animal ou un objet. Ils peuvent aussi **attirer l'attention** sur quelqu'un ou quelque chose dont on a parlé.

	Singulier	Pluriel
Masculin	ce, cet	ces
Féminin	cette	ces

## 13. LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS

Lorsque l'on ne nomme pas l'objet, ce sont des pronoms démonstratifs.

	Singulier	Pluriel
Masculin	celui-ci, celui-là	ceux-ci, ceux-là
Féminin	celle-ci, celle-là	celles-ci, celles-là

*Quelle robe préfères-tu ?*

→ *Celle-là ! Et toi ?*

→ *Moi, je préfère celle-ci.*

## 14. ÇA, CELA

Le pronom neutre **ça** (forme réduite de **cela**) fait référence à un objet ou à une idée sans en préciser ni le genre, ni le nombre.

*Qu'est-ce que tu veux ?  
Tu veux du riz ?*

→ *Ça !*

→ *Ah non ! Tu sais bien que je n'aime pas ça !*

*Vous voulez témoigner en sa défaveur ?*

→ *Non pas question ! Je n'aime pas cela.*

**Attention :** il n'est pas possible d'utiliser **ça** ou **cela** pour désigner une personne, dans ce cas il faut employer un pronom tonique :

*Qui est Marie ?*

→ *C'est elle.*

## 15. EST-CE QUE, QU'EST-CE QUE

**EST-CE QUE** placé au début de l'interrogation (registre de langue standard)

**Interrogative totale** : réponse OUI ou NON.

*Est-ce que vous aimez le sport/les animaux/voyager... ?*

→ *Oui, j'aime le sport/les animaux/voyager...*

*Est-ce que tu manges du poulet ?*

→ *Non, je ne mange pas de poulet.*

**À noter** : est-ce que ne peut pas être utilisé avec l'inversion du pronom sujet.

*Est-ce que tu aimes les surprises ? et non pas \*est-ce que aimes-tu les surprises ?\**

**Remarque** : à l'oral et familièrement, **est-ce que** s'efface et seule l'intonation montante indique que c'est une question.

*Vous aimez le foot ?*

→ *Non, je n'aime pas le foot*

**QU'EST-CE QUE MOT (PRONOM) INTERROGATIF** (registre de langue standard)

**Interrogative partielle** : réponse autre que OUI ou NON.

*Qu'est-ce que vous faites le week-end ?*

→ *Je mange chez mes parents.*

*Qu'est-ce que nous mangeons ce soir ?*

→ *Des pâtes.*

*Qu'est-ce que vous voulez boire ?*

→ *Je voudrais une bière s'il vous plaît.*

**Remarque** : à l'oral et familièrement, on utilise **quoi** au lieu de **qu'est-ce que**

*Vous faites quoi le week-end ?*

→ *Je mange chez mes parents.*

*Nous mangeons quoi ce soir ?*

→ *Des pâtes.*

*Vous voulez boire quoi ?*

→ *Je voudrais une bière s'il vous plaît.*

Réponse			
<b>EST-CE QUE</b> (permet de <b>cerner</b> )	avec <b>oui</b> avec <b>non</b>	<b>Est-ce que</b> tu fais du sport ?	→ <b>Oui</b> , je fais du sport.
<b>QU'EST-CE QUE</b> (permet de <b>préciser</b> )	sans <b>oui</b> sans <b>non</b>	<b>Qu'est-ce que</b> tu fais comme sport ?	→ Je fais du tennis et de la natation.

## 16. LES PRONOMS COD (le, la, l', les) ET COI (lui, leur)

Quand on parle de quelqu'un ou de quelque chose qui a déjà été mentionné, pour ne pas le répéter, on utilise les pronoms COD ou COI.

- Les **pronoms COD** remplacent des noms de **choses** ou de **personnes** sur laquelle s'exerce l'action exercée par le verbe.

Ils répondent à la question « **quoi ?** » ou « **qui ?** ». Ils s'utilisent donc pour ne pas répéter un COD.

<i>Tu connais <u>Martin</u> ?</i>	→ <i>Oui, je <b>le</b> connais.</i>
<i>Vous avez vu <u>Paul</u> ce matin ?</i>	→ <i>Oui, nous <b>l'</b>avons vu.</i>
<i>Tu vois <u>Bernadette</u> ce soir ?</i>	→ <i>Oui, je <b>la</b> vois.</i>
<i>Tu as appelé <u>Martine</u> ?</i>	→ <i>Non, je ne <b>l'</b>ai pas appelée.*</i>
<i>Tu connais <u>Martin</u> et <u>Bernadette</u> ?</i>	→ <i>Oui, je <b>les</b> connais.</i>
<i>Il mange <u>le gâteau</u></i>	→ <i>Il <b>le</b> mange.</i>
<i>On coupe <u>la poire</u></i>	→ <i>On <b>la</b> coupe.</i>
<i>Qui achète <u>les cadeaux</u> ?</i>	→ <i>Nous <b>les</b> achetons.</i>

**\*Attention :** La pronominalisation engendre souvent d'autres transformations : **accord des participes passés** par exemple, appelée car le prénom Martine est ici féminin singulier.

Au féminin singulier on rajoute un **-E**.

Au féminin singulier on rajoute un **-E**.

Au féminin pluriel on rajoute un **-ES**.

Voici la liste des pronoms COD :

<i>Je</i>	<b>me ou m' voire moi*</b>
<i>Tu</i>	<b>te ou t' voire toi*</b>
<i>Il</i>	<b>le ou l'</b> (devant une voyelle ou un h muet)
<i>Elle</i>	<b>la ou l'</b> (devant une voyelle ou un h muet)
<i>Nous</i>	<b>nous</b>
<i>Vous</i>	<b>vous</b>
<i>Ils/elles</i>	<b>les</b>

\* avec des verbes conjugués à l'impératif présent affirmatif

Ils se placent **devant le verbe conjugué** :

*Je mange les noisettes.* → *Je **les** mange.*

Ils se placent **devant l'auxiliaire** au **passé composé** (il faut alors faire l'accord) :

*Qui a acheté le pain ?* → *Je **l'**ai acheté.*

- Les **pronoms COI** remplacent des noms de **personnes** précédés des prépositions « à » et « pour ». Ils répondent à la question « à qui ? » et « pour qui ? ».

<i>La nounou a raconté une histoire <u>aux filles</u>.</i>	→ <i>La nounou <b>leur</b> a raconté une histoire.</i>
<i>Je téléphone <u>à mon père</u>.</i>	→ <i>Je <b>lui</b> téléphone.</i>
<i>J'achète un foulard <u>pour ma fiancée</u>.</i>	→ <i>Je <b>lui</b> achète un foulard.</i>
<i>Qu'est-ce que tu offres <u>à tes frères</u>.</i>	→ <i>Je <b>leur</b> offre des petites voitures.</i>
<i>La journaliste a posé des questions <u>à Marie et Pierre</u>.</i>	→ <i>La journaliste <b>leur</b> a posé des questions.</i>

Voici la liste des pronoms COI :

Je	<b>me ou m' voire moi*</b>
Tu	<b>te ou t' voire toi*</b>
Il/elle	<b>lui</b>
Nous	<b>nous</b>
Vous	<b>vous</b>
Ils/elles	<b>leur</b>

\* avec des verbes conjugués à l'impératif présent affirmatif

On utilise principalement la pronominalisation pour éviter les répétitions.

Les pronoms COD et COI se placent **devant le verbe** sauf dans les cas suivants :

<b>Passé récent :</b>	<i>Est-ce que tu viens de faire cet exercice ?</i>	→	<i>Je ne viens pas de <b>le</b> faire.</i>
<b>Présent progressif :</b>	<i>Tu es en train de faire cet exercice ?</i>	→	<i>Je suis en train de <b>le</b> faire.</i>
<b>Futur proche :</b>	<i>Tu vas faire cet exercice ?</i>	→	<i>Je ne vais pas <b>le</b> faire.</i>
<b>Impératif affirmatif :</b>	<i>Fais cet exercice !</i>	→	<i>Fais-<b>le</b>.</i>
<b>Verbe modal :</b>	<i>Je dois faire cet exercice !</i>	→	<i>Je dois <b>le</b> faire.</i>

**Récapitulatif :** Si vous avez un verbe conjugué et un verbe à l'infinitif vous placez le pronom juste **avant** le verbe à l'infinitif.

À l'oral, on utilise souvent les pronoms COD et COI avant même d'avoir mentionné l'élément auquel ils se réfèrent :

*Alors, tu **les** as fait tes devoirs ?*  
*Qu'est-ce que tu **lui** as acheté à maman pour son anniversaire ?*

## 17. LES COULEURS

Masculin singulier	Féminin singulier	Masculin pluriel	Féminin pluriel
beige	beige	beiges	beiges
blanc*	blanche*	blancs*	blanches*
bleu	bleue	bleus	bleues
brun	brune	bruns	brunes
gris	grise	gris	grises
jaune	jaune	jaunes	jaunes
marron	marron	marron	marron
noir*	noire*	noirs*	noires*
orange	orange	orange	orange
rose	rose	roses	roses
rouge	rouge	rouges	rouges
vert	verte	verts	vertes
violet	violette	violet	violettes

\*Le **blanc** et le **noir** sont des couleurs à part, dans le sens où ce ne sont pas à proprement parler des couleurs. Le **blanc** est la réunion de toutes les couleurs : l'ensemble des fréquences d'ondes lumineuses décodées par l'œil arrivent à celui-ci avec une énergie importante. Le **noir** est l'absence de couleur (aucune lumière reçue par l'œil).

On nomme « **gris** » les « couleurs » intermédiaires.

On considère habituellement que l'**arc-en-ciel** est composé de sept couleurs :  
**rouge, orange, jaune, vert, bleu, indigo et violet.**

- Les adjectifs de couleurs simples s'accordent en genre et en nombre au mot auquel ils se rapportent. Ces mots sont, entre autres, blanc, noir, bleu, rouge, vert, jaune, gris, cramoisi... De même que quelques cas particuliers : **écarlate, fauve, incarnat, mauve, pourpre, rose et vermeil.**

*Un mur blanc, des maisons blanches.  
Un drapeau bleu, des flammes bleues.  
Une robe verte, des pommes vertes.  
Un meuble orangé, des tasses orangées.*

- Les **noms de couleurs composés** ne s'accordent ni en genre ni en nombre. Les noms composés sont, entre autres, bleu-noir, gris-bleu...

*Une chemise gris-bleu.  
Des rideaux bleu-noir.*

- Les adjectifs de couleurs juxtaposés restent invariables. Il s'agit des adjectifs venant caractériser la couleur définie.

<i>Une voiture bleue.</i>	<b><u>mais</u></b>	<i>Une voiture bleu foncé.</i>
<i>Une maison grise.</i>	<b><u>mais</u></b>	<i>Une maison gris clair.</i>
<i>Des cheveux châains.</i>	<b><u>mais</u></b>	<i>Des cheveux châtain clair.</i>
<i>Des feuilles vertes.</i>	<b><u>mais</u></b>	<i>Des feuilles vert olive.</i>

- Les **noms** employés comme adjectifs de couleurs sont toujours **invariables**. Généralement, lorsque ces adjectifs sont en fait des noms communs, ils ne s'accordent pas :

*Des chemises banane.  
Des rideaux prune.*

**Orange** ou **marron**, venant de fruits, sont invariables en tant que couleur :

*Des cartes orange.  
Des meubles marron.*

Parmi ces noms, certains sont devenus **variables**, comme : **rose, mauve, fauve, pourpre, écarlate.**

### **Liste des couleurs invariables :**

*Abricot, acajou, amadou, amarante, améthyste, andrinople, ardoise, argent, aubergine, auburn, aurore, azur, basane, bistre, bitume, brique, bronze, bulle, cachou, café, capucine, caramel, carmélite, carmin, céladon, cerise, chamois, champagne, châtaigne, chaudron, chocolat, citron, coquelicot, corail, crème, crevette, cuivre, cyclamen, ébène, émeraude, feuille-morte, filasse, framboise, garance, grenat, groseille, havane, indigo, isabelle, jade, jonquille, kaki, marengo, marron, mastic, moutarde, nacarat, nacre, noisette, ocre, orange, paille, pastèque, perle, pervenche, pie, pistache, ponceau, prune, puce, réséda, rouille, sable, safran, saphir, saumon, sépia, serin, soufre, tabac, tango, thé, tilleul, tomate, topaze, turquoise, zinzolin.*



## 18. LES COMMERCES

*Le bar-tabac, la bijouterie, la boucherie, la boulangerie, la boutique de vêtements, le bureau de poste, le bureau de tabac, le café, la charcuterie, l'épicerie, la fromagerie, la librairie, le marchand de chaussures, le marchand de fruits et de légumes, le marchand de fleurs, le marchand de journaux, le marchand de vin, l'opticien, la papeterie, la parfumerie, la pâtisserie, la pharmacie, la poissonnerie, le pressing, le salon de coiffure, le supermarché, la teinturerie.*

### Attention :

<i>Je vais <b>chez</b> l'épicier</i>	<u><b>mais</b></u>	<i>Je vais <b>à</b> l'épicerie.</i>
<i>Je vais <b>chez</b> la pharmacienne</i>	<u><b>mais</b></u>	<i>Je vais <b>à la</b> pharmacie.</i>
<i>Je vais <b>chez</b> le boulanger</i>	<u><b>mais</b></u>	<i>Je vais <b>à la</b> boulangerie.</i>
<i>Je vais <b>chez</b> la buraliste</i>	<u><b>mais</b></u>	<i>Je vais <b>au</b> bureau de tabac.</i>
<i>Je vais <b>chez</b> le coiffeur</i>	<u><b>mais</b></u>	<i>Je vais <b>au</b> salon de coiffure</i>

