

# NIVEAU B 1.1

## 1. POSER DES QUESTIONS

- EST-CE QUE placé au début de l'interrogation (registre de langue standard)

**Interrogative totale** : réponse OUI ou NON

*Est-ce que vous aimez le sport/les animaux/voyager/chanter... ?*  
*Est-ce que tu manges du poulet ?*

**À noter** : est-ce que ne peut pas être utilisé avec l'inversion du pronom sujet.

*Est-ce que tu aimes les surprises ?*  
et non pas \*est-ce que aimes-tu les surprises ?\*

- INVERSION DU PRONOM SUJET (registre de langue soutenu)

**Interrogative totale** : réponse OUI ou NON

*Avez-vous des enfants ?*  
*Manges-tu du poulet ?* (il ne faut pas oublier le **trait d'union**).

**Attention** : il faut ajouter un **-t** entre deux voyelles pour faciliter la prononciation.

*Mange-t-il à huit heures ?*  
*Va-t-elle au cinéma ?*  
*Rentre-t-on en voiture ?*

- AJOUTER UN POINT D'INTERROGATION À LA FIN D'UNE PHRASE AFFIRMATIVE (registre de langue familier)

*Vous avez des enfants ?*

**Attention** : il faut terminer cette phrase dans les **aigus**, et pour cela il faut utiliser une **intonation montante** puisque c'est la même construction que la phrase affirmative.

➤ PRONOMS INTERROGATIFS (registre de langue standard)

**Interrogative partielle** réponse **autre** que OUI ou NON

<p><b>COMBIEN</b></p>	<p><b>Combien</b> de jours par semaine <b>travaillez</b>-vous ?  <b>Combien</b> d'enfants <b>avez</b>-vous ?  <b>Combien</b> de fois par mois <b>allez</b>-vous au cinéma ?  <b>Combien</b> d'amis <b>avez</b>-vous ?  <b>Combien</b> d'argent <b>avons</b>-nous ?  <b>Combien</b> de bonbons tu <b>veux</b> ?</p>	<p><b>Attention</b> : il doit y avoir un chiffre dans la réponse ou une négation.  Je <b>travaille cinq</b> jours par semaine.  Je <b>N'ai PAS</b> d'enfant.</p>
<p><b>COMMENT</b></p>	<p><b>Comment</b> vous <b>appelez</b>-vous ?  <b>Comment</b> <b>s'appelle</b> votre femme/fille/fils ?  <b>Comment</b> tu <b>t'appelles</b> ?  <b>Comment</b> je <b>peux</b> aller à l'aéroport ?  <b>Comment</b> tu <b>viens</b> ce soir ?</p>	
<p><b>QUAND</b></p>	<p><b>Quand</b> <b>êtes</b>-vous arrivé au Guatemala ?  <b>Quand</b> <b>avez</b>-vous commencé à travailler ?  <b>Quand</b> <b>a</b> lieu la procession ?  <b>Quand</b> <b>arrives</b>-tu à Barcelone ?  <b>Quand</b> <b>partez</b>-vous en voyage ?</p>	<p><b>Attention</b> : il doit y avoir une heure, un jour, un mois, une année ou un adverbe dans la réponse.</p>
<p><b>QUE/QU'</b></p>	<p><b>Que</b> <b>mangez</b>-vous au petit déjeuner ?  <b>Que faites</b>-vous le lundi ?  <b>Que pensez</b>-vous de... ?  <b>Que fais</b>-tu ?  <b>Que mangez</b>-vous ?  <b>Que dit</b>-il ?  <b>Qu'apprend</b>-il ?  <b>Qu'explique-t</b>-elle ?</p>	<p><b>À noter</b> : <b>que</b> se réfère à une chose et s'élide devant une voyelle.</p>
<p><b>QU'EST-CE QUE</b></p>	<p><b>Qu'est-ce que</b> vous <b>faites</b> le week-end ?  <b>Qu'est-ce que</b> vous <b>regardez</b> à la télévision ?  <b>Qu'est-ce que</b> tu <b>fais</b> comme travail ?  <b>Qu'est-ce que</b> nous <b>mangeons</b> ce soir ?  <b>Qu'est-ce que</b> vous <b>voulez</b> boire ?</p>	<p><b>Attention</b> : il ne faut pas confondre QU'EST CE QUE et EST-CE QUE  <b>Est-ce que</b> tu <b>aimes</b> le sport ?  → Oui, j'<b>aime</b> le sport.  <b>Qu'est-ce que</b> tu <b>aimes</b> comme sport ?  → J'<b>aime</b> le tennis.</p>
<p><b>OÙ</b></p>	<p><b>Où</b> <b>habitez</b>-vous ?  <b>Où</b> <b>va</b>-t-il ?</p>	

<p><b>POURQUOI</b></p>	<p><b>Pourquoi vivez-vous</b> à Paris ?          → <b>Parce que</b> mon mari travaille là-bas.  <b>Pourquoi aimes-tu</b> la natation ?          → <b>Parce que</b> c'est un sport complet.          Pourquoi tu apprends le français ?          → <b>Pour</b> le travail/les études.          Pourquoi vous apprenez le français ?          → <b>Pour</b> faire du tourisme/connaitre la culture française.          → <b>Parce que</b> j'aime les langues étrangères/mon petit ami est français/la France est un pays voisin.</p>	
<p><b>QUI</b></p>	<p><b>Qui est-ce</b> ? → C'est mon nouveau fiancé.  <b>Qui est</b> à l'appareil ?  <b>Qui a</b> téléphoné ?</p>	<p><b>À noter :</b> qui se réfère à une personne et ne s'élide jamais.</p>
<p><b>À QUI</b></p>	<p><b>À qui écrit</b> Marc ?  <b>À qui téléphone</b> Marie ?  <b>À qui dis-tu</b> au revoir ?</p>	<p><b>À noter :</b> il faut réutiliser la <b>préposition à</b> dans la réponse.</p>
<p><b>DEPUIS COMBIEN</b></p>	<p><b>Depuis combien</b> de temps <b>travaillez-vous</b> ?  <b>Depuis combien</b> de temps vous <b>habitez</b> à Rotterdam ?</p>	<p><b>À noter :</b> il faut réutiliser la <b>préposition depuis</b> dans la réponse.</p>

**À retenir :** normalement ces mots interrogatifs sont placés en début de phrase, mais à l'oral, et dans un registre de langue familier, ils se situent à la fin de la question.

**LES ADJECTIFS INTERROGATIFS : QUEL(S) ET QUELLE(S)** s'accordent avec le nom auquel ils se rapportent.

	Singulier	Pluriel
Masculin	QUEL*	QUELS*
Féminin	QUELLE*	QUELLES*

\*ont la même prononciation.

<b>QUEL</b>	<p><i>Quel sport <b>pratiquez</b>-vous ?</i>  <i>Quel <b>est</b> votre prénom/nom de famille ?</i>  <i>Quel <b>est</b> votre numéro de téléphone ?</i>  <i>Quel <b>est</b> votre programme préféré à la télévision ?</i>  <i>Quel <b>est</b> votre plat préféré ?</i>  <i>Quel <b>est</b> votre dessert/tableau préféré ?</i>  <i>Quel <b>est</b> votre acteur/chanteur préféré ?</i>  <i>Quel <b>est</b> votre animal/magazine préféré ?</i>  <i>Quel <b>est</b> votre livre/film préféré ?</i></p>
<b>QUELS</b>	<p><i>Quels pays <b>avez</b>-vous <b>visité</b> ?</i>  <i>Quels habits <b>portez</b>-vous ?</i>  <i>Quels crayons <b>dois</b>-je apporter ?</i>  <i>Quels livres <b>achète</b>-t-elle ?</i></p>
<b>QUELLE</b>	<p><i>Quelle <b>est</b> votre profession/votre situation de famille ?</i>  <i>Quelle <b>est</b> votre fête/votre émission de télévision/votre ville/votre couleur/votre saison préférée ?</i>  <i>Quelle <b>est</b> votre/ta nationalité ?</i>  <i>Quelle <b>est</b> votre région d'origine ?</i>  <i>Quelle <b>est</b> la date aujourd'hui ?</i></p>
<b>QUELLES</b>	<p><i>Quelles langues <b>parlez</b>-vous ?</i>  <i>Quelles filles <b>vont</b> à l'école avec toi ?</i>  <i>Quelles explications <b>va</b>-t-il donner ?</i></p>

**À noter :** il est possible de renforcer la question en utilisant **est-ce que** (sauf avec le verbe **être**).

*Quelles langues **est-ce que** vous **parlez** ?*

*Quel sport **est-ce que** vous **pratiquez** ?*

*\*Quelle **est est-ce que** votre profession ?\* → *Quelle profession **est-ce que** vous **exercez** ?**

## 2. LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

### 2.1 L'UTILISATION DU PRÉSENT DE L'INDICATIF

- a. pour décrire une action qui a cours au moment présent/qui est en train de se faire :

*Je t'**écris** pour te demander un service.  
En ce moment, il **pleut**.*

- b. pour marquer une action qu'on a l'habitude de faire régulièrement/habituellement :

*Mon frère **apprend** le grec.*

- c. pour parler de nos goûts et de notre manière d'être :

*J'**aime** le sport.  
Tu **adores** cuisiner.*

- d. pour exprimer une action qui se répète ou se continue :

*Il **pleut** toujours ici.  
Il **pleut** depuis deux jours.*

- e. pour décrire une opinion, un fait qui durent dans le temps ou des vérités générales :

*La Lune **tourne** autour de la Terre.  
Les hommes **sont** mortels.*

**À noter** : le présent de vérité générale est également celui que l'on retrouve dans les **proverbes** :

*Quand le chat n'est pas là, les souris **dansent**.*

et dans les **fables** :

*La raison du plus fort **est** toujours la meilleure.*

- f. pour relater des **faits passés** (tout le récit est alors au présent):

*En 1492, Christophe Colomb **découvre** l'Amérique.*

- g. pour exprimer un **futur très proche** :

*Jacques Chirac **parle** à la télévision demain.*

- h. pour exprimer une **condition avec un futur** :

*S'il **fait** beau demain, je rentrerai à pied.*

- i. des **paroles en train d'être prononcées** que l'on retrouve dans les répliques entre personnages à l'intérieur d'un texte au passé :

*Quand il devint champion du monde, il s'exclama : « **c'est** le plus beau jour de ma vie ! »*

- j. des **actions passées que l'on veut faire revivre** :

Dans un texte au passé, on peut rencontrer un verbe au **présent de narration** ce qui rend le récit plus vivant. Ce procédé est souvent employé par les journalistes pour rendre l'article plus proche du lecteur. On appelle cela le **présent journalistique**.

## 2.2 LA CONJUGAISON DU PRÉSENT DE L'INDICATIF

- Verbes du 1<sup>er</sup> groupe :

**Radical du Verbe** + **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.**

*PARLER* : je *parle*, tu *parles*, il/elle/on *parle*, nous *parlons*, vous *parlez*, ils/elles *parlent*.

	Verbe du 1 <sup>er</sup> groupe	PARLER
<b>Je</b>	Radical + <b>-e*</b>	<b>parle*</b>
<b>Tu</b>	Radical + <b>-es*</b>	<b>parles*</b>
<b>Il</b>	Radical + <b>-e*</b>	<b>parle*</b>
<b>Elle</b>	Radical + <b>-e*</b>	<b>parle*</b>
<b>On</b>	Radical + <b>-e*</b>	<b>parle*</b>
<b>Nous</b>	Radical + <b>-ons</b>	<b>parlons</b>
<b>Vous</b>	Radical + <b>-ez</b>	<b>parlez</b>
<b>Ils</b>	Radical + <b>-ent*</b>	<b>parlent*</b>
<b>Elles</b>	Radical + <b>-ent*</b>	<b>parlent*</b>

\*ont la même prononciation.

Exceptions des verbes du premier groupe		
VERBES À L'INFINITIF	NOUS + vous (PEU D'EXCEPTIONS)	JE, (TU), IL/ELLE/ON, ILS/ELLES
Acheter	Achetons, achetez	Achète(s)*, achètent*
Lever	Levons, levez	Lève(s)*, lèvent*
Préférer	Préférons, préférez	Préfère(s)*, préfèrent*
Espérer	Espérons, espérez	Espère(s)*, espèrent*
Appeler	Appelons, appelez	Appelle(s)*, appellent*
Jeter	Jetons, jetez	Jette(s)*, jettent*
Envoyer	Envoyons, envoyez	Envoie(s)*, envoient*
Essuyer	Essuyons, essuyez	Essue(s)*, essuient*
Verbes en -ayer	Payons, payez	Paie(s)*/paye(s), paient*/payent
Verbes dont le radical se termine par -g	Mangeons*, mangez	Mange(s), mangent
Verbes dont le radical se termine par -c	Commenc <sup>o</sup> ns*, commencez	Commence(s), commencent

\* EXCEPTIONS qui ont la même prononciation

- Verbes du 2<sup>ème</sup> groupe :

**Radical du Verbe** + **-is, -is, -it, -issons, -issez, -issent.**

*FINIR* : je *finis*, tu *finis*, il/elle/on *finit*, nous *finissons*, vous *finissez*, ils/elles *finissent*.

	Verbe du 1 <sup>er</sup> groupe	FINIR
<b>Je</b>	Radical + <b>-is*</b>	<b>finis*</b>
<b>Tu</b>	Radical + <b>-is*</b>	<b>finis*</b>
<b>Il</b>	Radical + <b>-it*</b>	<b>finit*</b>
<b>Elle</b>	Radical + <b>-it*</b>	<b>finit*</b>
<b>On</b>	Radical + <b>-it*</b>	<b>finit*</b>
<b>Nous</b>	Radical + <b>-issons</b>	<b>finissons</b>
<b>Vous</b>	Radical + <b>-issez</b>	<b>finissez</b>
<b>Ils</b>	Radical + <b>-issent</b>	<b>finissent</b>
<b>Elles</b>	Radical + <b>-issent</b>	<b>finissent</b>

\*ont la même prononciation.

- Verbes du 3<sup>ème</sup> groupe en **-DRE** :

**Radical du Verbe** + **-ds, -ds, -d, -ons, -ez, -ent.**

*PRENDRE* : je *prends*, tu *prends*, il/elle/on *prend*, nous *prenons*, vous *prenez*, ils/elles *prennent*.

### Exceptions importantes :

ALLER : je vais, tu vas\*, il/elle/on va\*, nous **allons**, vous **allez**, ils/elles vont.  
 AVOIR : j'ai, tu as\*, il/elle/on a\*, nous **avons**, vous **avez**, ils/elles ont.  
 DEVOIR : je dois\*, tu dois\*, il/elle/on doit\*, nous **devons**, vous **devez**, ils/elles **doivent**.  
 ÊTRE : je suis, tu es\*, il/elle/on est\*, nous **sommes**, vous **êtes**, ils/elles sont.  
 FAIRE : je fais\*, tu fais\*, il/elle/on fait\*, nous **faisons**, vous **faites**, ils/elles font.  
 FALLOIR : il faut.  
 POUVOIR : je peux\*, tu peux\*, il/elle/on peut\*, nous **pouvons**, vous **pouvez**, ils/elles **peuvent**.  
 VENIR : je viens, tu viens, il/elle/on vient, nous **venons**, vous **venez**, ils/elles **viennent**.  
 VOULOIR : je veux\*, tu veux\*, il/elle/on veut\*, nous **voulons**, vous **voulez**, ils/elles **veulent**.

\*ont la même prononciation.

## 3. L'IMPÉRATIF

### 3.1 L'UTILISATION DE L'IMPÉRATIF

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| a. souhait :                   | <i>faites bon voyage.</i>                    |
| b. demande :                   | <i>passer-moi le sucre, s'il vous plaît.</i> |
| c. invitation :                | <i>venez déjeuner demain.</i>                |
| d. ordre :                     | <i>rends-moi mon livre.</i>                  |
| e. interdiction :              | <i>ne traversez pas la rue.</i>              |
| f. prescription d'un médecin : | <i>prenez deux comprimés.</i>                |
| g. conseil :                   | <i>relis attentivement la consigne.</i>      |
| h. recommandation :            | <i>fais attention la nuit dans la rue !</i>  |

### 3.2 LA CONJUGAISON DE L'IMPÉRATIF

Il n'a que **trois personnes grammaticales**, c'est donc le temps de conjugaison le plus pauvre, (la deuxième du singulier *-tu-*, la première du pluriel *-nous-* et la deuxième du singulier *-vous-*) et **pas de pronom personnel sujet**.

- Verbes du 1<sup>er</sup> groupe : **Radical du Verbe + -e, -ons, -ez.**  
*MANGER : mange, mangeons, mangez.*
- Verbes du 2<sup>ème</sup> groupe **Radical du Verbe + -is, -issons, -issez.**  
*FINIR : finis, finissons, finissez.*
- Verbes du 3<sup>ème</sup> groupe en **-DRE Radical du Verbe + -ds, -ons, -ez.**  
*PRENDRE : prends, prenons, prenez.*

#### Attention :

1. **pas de -s final** pour les finales en *-e* et pour le verbe **aller**. Mange, pense, va...
2. **pas de pronoms personnels sujets.**
3. Conjugué avec un verbe pronominal, le **pronom se place derrière à l'affirmatif, te devient toi et me devient moi** (écoute-moi, assieds-toi) Ne pas oublier le **trait d'union**.

Remarque : avoir, être, savoir et vouloir ont un impératif irrégulier

*Aie, ayons, ayez*  
*Sois, soyons, soyez*  
*Sache, sachons, sachez*  
*Veillez*

À noter : comme pour tous les temps simples la négation encadre le verbe conjugué :

*NE mange PAS ces fruits !*

PARLER (1 <sup>er</sup> groupe)	AFFIRMATION	NÉGATION
1 <sup>ère</sup> personne du singulier	<b>Parle</b> plus lentement !	<b>NE parle PAS</b> plus lentement !
1 <sup>ère</sup> personne du pluriel	<b>Parlons</b> anglais !	<b>NE parlons PAS</b> anglais !
2 <sup>ème</sup> personne du pluriel	<b>Parlez</b> plus fort !	<b>NE parlez PAS</b> plus fort !

CHOISIR (2 <sup>ème</sup> groupe)	AFFIRMATION	NÉGATION
1 <sup>ère</sup> personne du singulier	<b>Choisis</b> ce que tu veux !	<b>NE choisis PAS</b> ce que tu veux !
1 <sup>ère</sup> personne du pluriel	<b>Choisissons</b> le plat du jour !	<b>NE choisissons PAS</b> le plat du jour !
2 <sup>ème</sup> personne du pluriel	<b>Choisissez</b> le moins cher !	<b>NE choisissez PAS</b> le moins cher !

BOIRE (3 <sup>ème</sup> groupe)	AFFIRMATION	NÉGATION
1 <sup>ère</sup> personne du singulier	<b>Bois</b> ce que tu veux !	<b>NE bois PAS</b> ce que tu veux !
1 <sup>ère</sup> personne du pluriel	<b>Buvons</b> à ta santé !	<b>NE buvons PAS</b> à ta santé !
2 <sup>ème</sup> personne du pluriel	<b>Buvez</b> ensemble !	<b>NE buvez PAS</b> ensemble !

SE LEVER (verbe pronominal du 1 <sup>er</sup> groupe)	AFFIRMATION	NÉGATION
1 <sup>ère</sup> personne du singulier	<b>Lève-toi</b> !	<b>NE te lève PAS</b> !
1 <sup>ère</sup> personne du pluriel	<b>Levons-nous</b> tout de suite !	<b>NE nous levons PAS</b> tout de suite !
2 <sup>ème</sup> personne du pluriel	<b>Levez-vous</b> immédiatement !	<b>NE vous levez PAS</b> immédiatement !

AVOIR (3 <sup>ème</sup> groupe)	AFFIRMATION	NÉGATION
1 <sup>ère</sup> personne du singulier	<b>Aie</b> l'air aimable !	<b>N'aie PAS</b> l'air aimable !
1 <sup>ère</sup> personne du pluriel	<b>Ayons</b> l'air surpris !	<b>N'ayons PAS</b> l'air surpris !
2 <sup>ème</sup> personne du pluriel	<b>Ayez</b> de l'ambition !	<b>N'ayez PAS</b> d'ambition !

ÊTRE (3 <sup>ème</sup> groupe)	AFFIRMATION	NÉGATION
1 <sup>ère</sup> personne du singulier	<b>Sois</b> sage !	<b>NE sois PAS</b> sage !
1 <sup>ère</sup> personne du pluriel	<b>Soyons</b> gentils !	<b>NE soyons PAS</b> gentils !
2 <sup>ème</sup> personne du pluriel	<b>Soyez</b> aimable !	<b>NE soyez PAS</b> aimable !

SAVOIR (3 <sup>ème</sup> groupe)	AFFIRMATION	NÉGATION
1 <sup>ère</sup> personne du singulier	<b>Sache</b> lire !	<b>NE sache PAS</b> lire !
1 <sup>ère</sup> personne du pluriel	<b>Sachons</b> compter !	<b>NE sachons PAS</b> compter !
2 <sup>ème</sup> personne du pluriel	<b>Sachez</b> la vérité !	<b>NE sachez PAS</b> la vérité !

VOULOIR (3 <sup>ème</sup> groupe)	AFFIRMATION	NÉGATION
2 <sup>ème</sup> personne du pluriel	<b>Veillez</b> patienter !	<b>NE veuillez PAS</b> m'excuser !

**À noter :** les verbes du 1<sup>er</sup> groupe forment la 2<sup>ème</sup> personne de l'impératif présent en -e

*Donne, parle, zappe.*

Les verbes des 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> groupe forment la 2<sup>ème</sup> personne en -s

*Agis, apprends, bois.*

**Exceptions :** les verbes du troisième groupe suivants se terminent en -e et non pas en -s :

- *Accueillir, cueillir, recueillir :* *accueille, cueille, recueille.*
- *Couvrir, découvrir, entrouvrir, ouvrir, recouvrir :* *couvre, découvre, entrouvre, ouvre, recouvre.*
- Souffrir : *souffre.*
- *Assaillir, tressaillir :* *assaille, tressaille.*
- Offrir : *offre.*

## 4. LE CONDITIONNEL PRÉSENT

### 4.1 L'UTILISATION DU CONDITIONNEL PRÉSENT

C'est le temps de conjugaison du **virtuel**, c'est-à-dire que l'action est vue comme **possible** ou **hypothétique**.

- a. le conditionnel figure dans la proposition principale des subordonnées de condition :

*J'**irais** les voir si j'**avais** le temps.*

*Si je gagnais au loto j'**inviterais** tous mes amis à la Tour d'argent.*

- b. pour faire des **demandes polies** :

*J' **aimerais** que tu m'**expliques** patiemment !*

- c. pour faire des **suggestions et des propositions, donner des conseils aimables** (on utilise le plus souvent les verbes : **aimer, devoir, pouvoir, vouloir**) :

*Qu'**est-ce** que vous **diriez** d'une promenade au bord de la mer ?*

- d.

- d. pour exprimer un **désir** :

*Je **rêverais** d'**embrasser** Brad Pitt !*

### 4.2 LA CONJUGAISON DU CONDITIONNEL PRÉSENT

- Verbes des **premier et deuxième** groupes :

**Verbe à l'infinitif** + terminaisons de l'imparfait du 1<sup>er</sup> groupe : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

**PARLER** : je **parlerais**, tu **parlerais**, il/elle/on **parlerait**, nous **parlerions**, vous **parleriez**, ils/elles **parleraient**.

**FINIR** : je **finirais**, tu **finirais**, il/elle/on **finirait**, nous **finirions**, vous **finiriez**, ils/elles **finiraient**.

	Verbe du 1 <sup>er</sup> groupe	PARLER	Verbe du 2 <sup>ème</sup> groupe	FINIR
<b>Je</b>	Verbe à l'infinitif + <b>-ais*</b>	<b>parlerais*</b>	Verbe à l'infinitif + <b>-ais*</b>	<b>finirais*</b>
<b>Tu</b>	Verbe à l'infinitif + <b>-ais*</b>	<b>parlerais*</b>	Verbe à l'infinitif + <b>-ais*</b>	<b>finirais*</b>
<b>Il</b>	Verbe à l'infinitif + <b>-ait*</b>	<b>parlerait*</b>	Verbe à l'infinitif + <b>-ait*</b>	<b>finirait*</b>
<b>Elle</b>	Verbe à l'infinitif + <b>-ait*</b>	<b>parlerait*</b>	Verbe à l'infinitif + <b>-ait*</b>	<b>finirait*</b>
<b>On</b>	Verbe à l'infinitif + <b>-ait*</b>	<b>parlerait*</b>	Verbe à l'infinitif + <b>-ait*</b>	<b>finirait*</b>
<b>Nous</b>	Verbe à l'infinitif + <b>-ions</b>	<b>parlerions*</b>	Verbe à l'infinitif + <b>-ions</b>	<b>finirions*</b>
<b>Vous</b>	Verbe à l'infinitif + <b>-iez</b>	<b>parleriez*</b>	Verbe à l'infinitif + <b>-iez</b>	<b>finiriez*</b>
<b>Ils</b>	Verbe à l'infinitif + <b>-aient*</b>	<b>parleraient*</b>	Verbe à l'infinitif + <b>-aient*</b>	<b>finiraient*</b>
<b>Elles</b>	Verbe à l'infinitif + <b>-aient*</b>	<b>parleraient*</b>	Verbe à l'infinitif + <b>-aient*</b>	<b>finiraient*</b>

\*ont la même prononciation.

- Pour les verbes du **troisième** groupe :

**Radical du futur simple** + terminaisons de l'imparfait du 1<sup>er</sup> groupe : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

Aller	irais/ais/ait/ions/iez/aient
Avoir	aurais/ais/ait/ions/iez/aient
Courir	courrais/ais/ait/ions/iez/aient
Devoir	devrais/ais/ait/ions/iez/aient
Envoyer	enverrais/ais/ait/ions/iez/aient
Être	serais/ais/ait/ions/iez/aient
Faire	ferais/ais/ait/ions/iez/aient
Falloir	faudrais/ais/ait/ions/iez/aient
Mourir	mourrais/ais/ait/ions/iez/aient
Obtenir	obtiendrais/ais/ait/ions/iez/aient

Pleuvoir	pleuvrais/ais/ait/ions/iez/aient
Pouvoir	pourrais/ais/ait/ions/iez/aient
Recevoir	recevrais/ais/ait/ions/iez/aient
Savoir	saurais/ais/ait/ions/iez/aient
Tenir	tiendrais/ais/ait/ions/iez/aient
Valoir	vaudrais/ais/ait/ions/iez/aient
Venir	viendrais/ais/ait/ions/iez/aient
Voir	verrais/ais/ait/ions/iez/aient
Vouloir	voudrais/ais/ait/ions/iez/aient

## 5. SITUER QUELQUE CHOSE, S'ORIENTER ET GUIDER QUELQU'UN DANS L'ESPACE

*À côté de, à droite, à gauche, à l'angle, à l'extérieur de, à l'intérieur de, après, au bout de, au centre, au coin de, au-dessus de, au-dessous de, au fond de, autour de, au milieu de, avant, contre, dans, de ce côté, de l'autre côté, derrière, devant, en bas de, en face de, en haut de, entre, jusqu'à (indique le point d'arrivée), près de, sous, sur, tout droit.*

**Remarque :** la préposition **de** se contracte devant les articles définis *le* et *les*, devenant **du** et **des**.

*Elle habite à côté **du** théâtre.  
 J'habite **en face du** cinéma.  
 Je vis **en dessous des** médecins.*

**Remarque :** **jusqu'à** se contracte devant les articles définis *le* et *les*, devenant **jusqu'au** et **jusqu'aux**. Avec un nom de pays ou de région au féminin singulier, **jusqu'à** devient **jusqu'en**.

*Il faut aller tout droit **jusqu'au** rond-point, tournez à gauche et avancez **jusqu'aux** galeries commerciales.  
 Elles ont marché **jusqu'au** centre commercial.  
 Les explorateurs sont arrivés **jusqu'en** Alaska sans chien de traîneau.  
 Nous sommes allés **jusqu'en** Italie en vélo.*

*Excuse(z)-moi, je suis perdu(e) !  
 Est-ce que vous pouvez m'expliquer comment aller au zoo ?  
 Pouvez-vous m'indiquer où il se trouve ?  
 Comment faire pour aller à la pharmacie ?  
 Comment faire pour se rendre à la gare ?  
 Je cherche la rue ... ? Vous savez où elle se trouve ?  
 Pouvez-vous m'indiquer où se trouve l'avenue... ?  
 Est-ce que vous savez où est l'aéroport ?*

## 6. EXPRIMER UNE FORTE INTENSITÉ : TELLEMENT, SI

**Tellement** et **si** se placent devant un adverbe ou un adjectif qualificatif et expriment une très grande intensité.

*Elle est **tellement** craquante et **si** intelligente !  
Vous jouez **si** bien du piano !*

**Tellement** et **si** sont interchangeable.

*Elle est **si** craquante et **tellement** intelligente !*

## 7. PLUTÔT

**Plutôt** indique un choix entre deux qualités opposées.

*Elle est obscure ta maison ? → Non, elle est plutôt lumineuse.*

**Plutôt** permet également d'indiquer une tendance, évitant ainsi de s'exprimer catégoriquement.

*Il a l'air plutôt dans les nuages.*

## 8. EXPRIMER DES IMPRESSIONS : AVOIR L'AIR

**Avoir l'air** suivi d'un **adjectif qualificatif** exprime une impression ou une ressemblance.

*Elle a l'air travailleuse.  
Il a l'air décontracté, comme Jean.*

**Remarque :** l'adjectif qualificatif s'accorde avec le sujet sauf quand celui-ci vient d'un indice visuel (aspect, mine, ressemblance, physiologie de la personne).

## 9. EXPRIMER DES SENTIMENTS

Les verbes suivants permettent d'exprimer des sentiments : **adorer, agacer, aimer, déranger, détester, énerver, gêner, irriter, plaire, préférer, supporter.**

**Remarque :** tous ces verbes peuvent s'employer avec la forme impersonnelle **ça me** conjuguée à la troisième personne du singulier.

*Ça m'agace.*

## 10. DÉCRIRE ET ÉVALUER (UN FILM, UN SPECTACLE, UN WEEK-END...)

Pour parler d'un spectacle, l'approuver ou le critiquer, plusieurs choix sont possibles :

- **C'était + (vraiment) + adjectif.** Vraiment reste facultatif, il permet d'insister sur l'appréciation.

*C'était (vraiment) super. C'était (vraiment) génial.*

- **C'était + (très) + adjectif.** Très reste facultatif, il permet d'insister sur l'appréciation.

*C'était (très) joli/mauvais/intéressant/bien.*

**Remarque :** à l'oral il est possible de répéter très deux fois pour accentuer son appréciation.

*C'était très très sympa.*

Pour modérer vos propos vous pouvez utiliser ces expressions :

*C'était pas mal.*

*J'ai bien aimé.*

- **Il y avait plein de + substantif**

Pour décrire des événements à l'oral, on peut aussi utiliser **plein de** qui est un synonyme de **beaucoup de**.

*Il y avait plein d'effets spéciaux. C'était formidable ! Vachement bien ! Super chouette !*

Voici la liste des différents spectacles, télévisuels ou non, que vous pouvez évaluer :

*C'était un documentaire/un film/un journal (d'informations)/un jeu-concours/un magazine.*

*C'était un reality show/un reportage/une retransmission sportive/une série télévisée ou feuilleton.*

*C'était une comédie musicale/un concert/une expo(sition)/un opéra/une pièce de théâtre.*

## 11. PROPOSER/SUGGÉRER QUELQUE CHOSE

- Inviter :

*Je t'**invite**.*

*Est-ce que tu **peux** (**veux**) venir (m'accompagner).*

- ça me/te/lui/nous/vous/leur dit de/d' + verbe à l'infinitif.

*Ça **me dit de** sortir ce soir, et toi ?*

*→ Oui, mais où ?*

*Ça **te dit d'**aller au resto ?*

*→ OK.*

*Ça **lui dit de** faire du vélo ?*

*→ Oui, je pense que oui.*

*Ça **nous dit d'**aller au cinéma.*

*→ Eh bien, allez-y !*

*Ça **vous dit de** jouer au monopoly ?*

*→ Ah non ! C'est trop long !*

*Ça **leur dit de** visiter cette expo sur Klimt ?*

*→ Je ne pense pas, ils ne s'intéressent pas à la peinture.*

**Remarque :** pour ne pas brusquer votre interlocuteur, et être moins direct dans vos propos, vous pouvez utiliser le conditionnel :

*Ça **te dirait d'**aller à ce concert ?*

- **si + on + imparfait** : on l'utilise pour inciter quelqu'un ou lui proposer de faire quelque chose avec vous.

*Et **si on faisait** une surprise à Claire pour son anniversaire ?*

**Remarque :** le on remplace ici le nous, mais rappelez-vous qu'il se conjugue à la troisième personne du singulier.

- **avoir envie de + infinitif/nom** : cette construction permet d'exprimer le désir de faire quelque chose ou le désir de quelque chose.

*J'**ai envie d'**aller chez Marie, on y va ?*

*Tu **as envie d'**une pizza ?*

## 12. ACCEPTER OU REFUSER UNE INVITATION

- Accepter :

*Oui, je **suis** d'accord.*

*Oui, je **veux**.*

*Oui, je **peux**.*

*Oui, j'**accepte**.*

*Merci.*

*Volontiers.*

*D'accord.*

*Oui.*

*Pas de problème.*

*Bien sûr.*

*Évidemment.*

*Entendu.*

*Pourquoi pas (vous acceptez sans prendre une décision définitive)*

- Refuser :

*Non, je **NE suis PAS** d'accord car/parce que.*

*Non, je **NE veux PAS**.*

*Non, je **NE peux PAS**, je ne suis pas libre.  
Non, je **N'accepte PAS**. Non, **pas** question.  
Je **suis** désolé(e), j'**ai** un rendez-vous important demain.  
Excuse(z)-moi mais je suis trop occupé en ce moment.  
Malheureusement non, j'ai beaucoup de travail.  
Non merci, c'est gentil, mais je n'ai pas le temps.*

Vous pouvez également vous justifier en utilisant les formules suivantes :

*Je ne suis pas là.  
Je ne suis pas disponible.  
Je pars en vacances.  
Je mange chez des amis.  
Je suis déjà invité.  
Je vais voir le spectacle de fin d'année de ma fille.  
Je vais voir mon fils jouer au foot.*

- **Remercier** : *Merci (beaucoup).  
Je te/vous **remercie**.  
C'**est** très aimable à toi/vous.  
J'**ai** beaucoup **apprécié**.*

### 13. UN RENDEZ-VOUS

- Pour **fixer l'heure d'un rendez-vous**, voici les questions que vous pouvez poser :

*On se retrouve, à quelle heure ? À quelle heure ? Ok ! Quand ?*

- pour **prendre rendez-vous**, c'est donc vous qui prenez l'initiative et qui en général appelez un médecin :

*Est-ce que je pourrais avoir un rendez-vous pour demain, s'il vous plaît ?*

- pour **donner rendez-vous** :

*On s'est donné rendez-vous devant la gare.*

- **avoir rendez-vous**, c'est vous qui avez pris l'initiative :

*J'ai rendez-vous chez le dentiste mardi prochain à 19 h 30.*

- **avoir rendez-vous**, ce n'est pas nécessairement vous qui avez pris l'initiative :

*Tu as rendez-vous avec ton client, demain à 8 h 00, il vient de téléphoner.*

## 14. LES MOMENTS DE LA JOURNÉE ET L'HEURE

- Les moments de la journée : trois moments la découpe: le **matin**, l'**après-midi** et le **soir**.

*Le **matin**, je me lève à 5 h 30 puis je me rends à mon travail, je ne travaille pas l'**après-midi**, le **soir** je recommence à travailler à 18 h00.*

Quand on utilise **matinée** et **soirée**, c'est pour insister sur la durée qui compose cet espace temporel.

*J'ai travaillé toute la **matinée**/l'**après-midi**/**soirée** sur ce projet.*

Cette remarque est valable pour **journée** et **année**.

*J'ai passé ma **journée** à faire le ménage (j'ai rangé, aspiré, dépoussiéré, nettoyé le sol et les vitres...)*

*Quelle heure **est**-il ? → Il **est** **midi**/**minuit**/deux heures **pile** (12 h 00, 24 h 00, 02 h 00).  
Il **est** huit heures **et quart** (8 h 15).  
Il **est** neuf heures **et demie** (9 h 30).  
Il **est** dix heures **moins le quart** (9 h 45).  
Il **est** onze heures moins vingt-cinq (10 h 35).*

**Remarque** : en général les français n'utilisent pas l'heure officielle :

*On se donne rendez-vous à 8 h 00 devant le cinéma (comprenez en fait 20 h 00).*

*Il **arrive** dans un quart d'heure/une demi-heure/trois quarts d'heure.  
Ce magasin **est** ouvert 24 heures sur 24 et 7 jours sur 7.*

*Arriver/être/partir en avance/en retard.  
Arriver/être/partir à l'heure.  
Avancer/retarder.  
Avoir le temps/être pressé(e).  
Perdre/gagner du temps.  
Prendre son temps/se dépêcher.  
À temps/tôt/tard.  
Un agenda, un emploi du temps, une horloge, une pendule, une montre, un réveil.*

## 15. INDIQUER UN LIEU

Pour préciser les coordonnées d'un lieu, voici les principales possibilités :

*C'est à Paris/Marseille/Madrid/Rome/Amsterdam/Bruxelles/Berne/Berlin...*

*Dans le sud/nord, l'est/ouest de l'Espagne/Allemagne/Italie...*

*Dans le sud/nord, l'est/ouest de la France/Suisse/Belgique...*

*Dans le sud/nord, l'est/ouest des Pays-Bas...*

*Au sud/nord, à l'est/ouest de Paris/Marseille/Berlin... Au nord d'Acapulco...*

*Dans mon quartier/lotissement/avenue/rue...*

*Pas loin de chez moi, pas loin de la gare...*

*Tout près du zoo, près de la pharmacie, près de l'église...*

*Juste à côté du parc, à côté de la station service...*

*Devant l'arrêt de bus, devant le resto chinois, devant la MJC...*

*Sur la place du marché.*

*Au, 8 avenue du Maine.*

*À la piscine, au cinéma, à l'hôtel...*

## 16. L'IMPARFAIT

### 16.1 L'UTILISATION DE L'IMPARFAIT

C'est le grand frère du présent, il a la particularité de ne situer ni le début, ni la fin d'une action dans le passé.

- a. pour décrire une action passée qui **dure dans le temps** ou qui se **répète régulièrement (habitude)** et non pas un fait ponctuel :

*Ce matin-là, Martine **était** grippée.*

*Quand il **étudiait**, Marc **se réveillait** tous les jours à neuf heures.*

*Nous **passions** nos vacances au bord de la mer.*

*Le soir, il **dînait** chez ses parents. Tous les matins, elle **allait** à son travail en vélo.*

*L'année où j'**ai** passé mon bac, j'**avais** les cheveux longs.*

- b. pour marquer une **action passée qui a cours lorsqu'une autre action passée commence** :

*Mon frère **lavait** sa voiture quand il se mit à neiger.*

- c. pour décrire un **moment précis du passé**, dans certaines narrations, lorsqu'il y a un indice de temps :

*Lorsque Patrick **débarquait**, le feu d'artifice commença.*

- d. pour **atténuer** certaines demandes :

*Je **voulais** savoir si vous aviez terminé vos devoirs.*

- e. pour exprimer une **condition, avec un conditionnel présent** :

*Si ma sœur **était** là, il y aurait plus d'ambiance.*

- f. une **action du passé dont la durée n'est pas définie** :

*Il **prenait** une douche.*

*Elle **travaillait** à la Croix Rouge.*

- g. une **description (choses ou personnes)** :

*À l'étage il y **avait** deux fenêtres et dans le jardin on **trouvait** des carottes plus grosses que mon poing.*

*La sorcière **avait** de grosses oreilles, mais un tout petit nez. Elle **était** toujours mal habillée.*

- h. une **circonstance dans le passé** :

*Au moment où elle **sortait**...*

- i. les **circonstances qui situent ou expliquent un événement** :

*De la fumée **sortait** du toit alors j'**ai** appelé les pompiers.*

*Je ne suis pas venue te rendre visite parce que j'**étais** malade.*

- j. décrit une **action en cours** :

Qu'est-ce que **faisiez** hier matin ?

→ J'**étais** chez moi, je **lisais**.

## 16.2 LA CONJUGAISON DE L'IMPARFAIT

Pour les verbes du 1<sup>er</sup> groupe : Radical + terminaisons de l'imparfait :  
 -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

	Verbe du 1 <sup>er</sup> groupe	PARLER
Je	Radical + -ais*	parlais*
Tu	Radical + -ais*	parlais*
Il	Radical + -ait*	parlait*
Elle	Radical + -ait*	parlait*
On	Radical + -ait*	parlait*
Nous	Radical + -ions	parlions
Vous	Radical + -iez	parliez
Ils	Radical + -aient*	parlaient*
Elles	Radical + -aient*	parlaient*

\*ont la même prononciation.

Exceptions des verbes du premier groupe	
VERBES À L'INFINITIF	JE, (TU), IL/ELLE/ON, ILS/ELLES
Verbes dont le radical se termine par -g	Je mang <b>e</b> ais*, tu mang <b>e</b> ais*, il/elle/on mang <b>e</b> ait*, ils/elles mang <b>e</b> aient*

\* EXCEPTIONS qui ont la même prononciation

Pour les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe : Radical + terminaisons de l'imparfait :  
 -issais, -issais, -issait, -issions, -issiez, -issaient.

	Verbe du 2 <sup>ème</sup> groupe	FINIR
Je	Radical + -issais*	finissais*
Tu	Radical + -issais*	finissais*
Il	Radical + -issait*	finissait*
Elle	Radical + -issait*	finissait*
On	Radical + -issait*	finissait*
Nous	Radical + -issions	finissions
Vous	Radical + -issiez	finissiez
Ils	Radical + -issaient*	finissaient*
Elles	Radical + -issaient*	finissaient*

\*ont la même prononciation.

Pour les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe : Radical du présent de l'indicatif de la première personne du pluriel (nous) + terminaisons de l'imparfait du premier groupe :

-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient :

Venir → nous **venons**

→ je **venais**, tu **venais**, il/elle/on **venait**, nous **venions**, vous **veniez**, ils/elles **venaient**.

**Exception :** être : j'**étais**, tu **étais**, il/elle/on **était**, nous **étions**, vous **étiez**, ils/elles **étaient**.



## 17.2 LA CONJUGAISON DU PASSÉ COMPOSÉ

Le passé composé est le temps de conjugaison le plus utilisé en français, il est composé de deux parties :

**AUXILIAIRE** (avoir ou être) au présent de l'indicatif + **PARTICIPE PASSÉ**

Il faut donc savoir conjuguer **avoir** et **être** au présent de l'indicatif :

**AVOIR** : j'**ai**, tu **as**, il/elle/on **a**, nous **avons**, vous **avez**, ils/elles **ont**.

**ÊTRE** : je **suis**, tu **es**, il/elle/on **est**, nous **sommes**, vous **êtes**, ils/elles **sont**.

Quels sont les verbes qui utilisent l'auxiliaire être ?

- TOUS LES VERBES PRONOMINAUX (se laver, se lever, se parfumer, s'habiller, s'enfuir, se regarder, s'excuser ...)
- + ARRIVER/PARTIR, ALLER/VENIR, ENTRER/SORTIR, MONTER/DESCENDRE/TOMBER, ALLER/VENIR, ÉCHOIR, NAÎTRE/MOURIR (DÉCÉDER), PASSER, RETOURNER, RESTER
- + les composés : rentrer, remonter, repasser, retomber, advenir, devenir, intervenir, obvenir, parvenir, provenir, revenir, redevenir, survenir...

**Remarque** : les verbes descendre/monter, rentrer/sortir, passer, retourner se conjuguent avec l'auxiliaire **être** quand ils sont **intransitifs**, mais avec l'auxiliaire **avoir** lorsqu'ils sont **transitifs** :

Je <b>suis</b> monté par l'escalier	<b>MAIS</b>	j' <b>ai</b> monté l'escalier à pied.
Elle <b>est</b> descendue par l'escalier	<b>MAIS</b>	elle <b>a</b> descendu les poubelles.
Il <b>est</b> sorti au cinéma	<b>MAIS</b>	il <b>a</b> sorti son arme.

Quel est le participe passé des verbes réguliers ?

- Tous les verbes du **1<sup>er</sup> groupe** (marcher, parler...) + le verbe **ALLER** font leur participe passé en -É : **radical + -É**
- Tous les verbes du **2<sup>e</sup> groupe** (choisir, finir, grandir, réussir...) font leur participe passé en -I : **radical + -I**

La forme négative :

À la forme négative les particules ne et pas encadre l'auxiliaire (le verbe conjugué) :

Je **n'ai pas** fini mon travail.  
 Tu **ne t'es** toujours **pas** habillée !  
 On **n'est pas** arrivés.  
 Nous **ne nous sommes pas** levés tôt !

**Remarque** : à l'oral le ne disparaît très souvent : elle est **pas** contente.

Quand est-ce qu'on accorde en genre et en nombre ?

Avec l'auxiliaire **être on accorde** en genre et en nombre :

Elles sont arrivées, ils sont partis, vous êtes entré(e)s, nous sommes sorti(e)s, elle est montée, on est descendu(e)s. Elles se sont réveillées, ils se sont levés, vous vous êtes habillé(e)s, nous nous sommes déshabillé(e)s, elle s'est couchée, on s'est endormi(e)s.

Avec l'auxiliaire **avoir on n'accorde jamais** en genre et en nombre :

Elles ont mangé, ils ont donné, vous avez parlé, nous avons fini, elle a marché, on a vu.

**SAUF QUAND LE COD EST PLACÉ AVANT L'AUXILIAIRE :**

- Elles ont mangé **les pommes** → Elles **les** ont mangées.  
 Est-ce que tu as acheté **le lit** ? → Non, je ne **l'**ai pas acheté.  
 Est-ce que tu as offert **la veste** à ta mère ? → Non, je ne **l'**ai pas offerte.  
 → Non, je ne **le lui** ai pas offerte.  
 Est-ce que tu as rangé **l'huile dans le placard** ? → Non, je ne **l'**ai pas rangée.  
 Est-ce que tu as coupé **l'arbre** ? → Non, je ne **l'**ai pas coupé.  
 Est-ce que vous avez salé **les frites** ? → Non, je ne **les** ai pas salées.  
 Est-ce que vous avez acheté **les stylos BIC dernière génération** ?  
 → Non, je ne **les** ai pas achetés.

Pour accorder en genre et en nombre on ajoute

- un **-E** au féminin singulier
- un **-S** au masculin pluriel
- un **-ES** au féminin pluriel.

La place des adverbes :

Les adverbe se placent normalement après le verbe conjugué : Ainsi, au passé composé, ils se placent après l'auxiliaire :

*Il n'a pas assez dormi, elle n'a pas beaucoup travaillé, elles se sont encore mal comportées...*

Quel est le participe passé des verbes irréguliers les plus importants ?

<b>S'asseoir *</b>	pronom + assis(e)
<b>Attendre</b>	attendu(e)
<b>Avoir</b>	eu
<b>Battre</b>	battu(e)
<b>Boire</b>	bu(e)
<b>Conduire</b>	conduit(e)
<b>Connaître</b>	connu(e)
<b>Courir</b>	couru(e)
<b>Défendre</b>	défendu(e)
<b>Descendre*</b>	descendu(e)
<b>Devenir *</b>	devenu(e)
<b>Devoir</b>	dû(e)
<b>Dire</b>	dit(e)
<b>Dormir</b>	dormi
<b>Écrire</b>	écrit(e)

<b>Entendre</b>	entendu(e)
<b>Être</b>	été
<b>Faire</b>	fait(e)
<b>Falloir</b>	fallu
<b>Interdire</b>	interdit(e)
<b>Joindre</b>	joint(e)
<b>Lire</b>	lu
<b>Mentir</b>	menti
<b>Mettre</b>	mis(e)
<b>Mourir*</b>	mort(e)
<b>Naître*</b>	né(e)
<b>Offrir</b>	offert(e)
<b>Ouvrir</b>	ouvert(e)
<b>Partir*</b>	parti
<b>Perdre</b>	perdu(e)

<b>Pouvoir</b>	pu
<b>Prendre</b>	pris(e)
<b>Recevoir</b>	reçu(e)
<b>Rendre</b>	rendu(e)
<b>Répondre</b>	répondu(e)
<b>Rire</b>	ri
<b>Savoir</b>	su(e)
<b>Sortir*</b>	sorti
<b>Vendre</b>	vendu(e)
<b>Venir*</b>	venu(e)
<b>Voir</b>	vu(e)
<b>Vouloir</b>	voulu

\*utilisent l'auxiliaire être

Quelles sont les terminaisons les plus communes des participes passés des verbes du 3<sup>ème</sup> groupe ?

<b>-aint</b>	Ce patron est <b>crain</b> t par tout le monde.
<b>- é</b>	Mon ancêtre Marcel est <b>né</b> en 1234.
<b>- eint</b>	Qui a <b>éteint</b> la lumière ?
<b>- ert</b>	Elle a <b>découvert</b> mon secret.
<b>- i</b>	Ils ont <b>dormi</b> jusqu'à midi.
<b>- is</b>	Cette fois-ci, elles ont <b>compris</b> .
<b>- it</b>	Nous avons <b>écrit</b> un courriel à tous nos amis.
<b>- rt</b>	Il est <b>mort</b> de trouille !
<b>- t</b>	Je vous ai <b>joint</b> mon travail.
<b>- u</b>	On a tout <b>lu</b> , tout <b>vu</b> et tout <b>su</b> .
<b>- û</b>	Vous avez <b>dû</b> recommencer cet exercice.

## 18. SITUER DANS LE TEMPS

*Hier j'ai appris ma poésie, hier matin je l'ai écrite dans mon cahier, hier après midi je l'ai décorée, et hier soir je la savais par cœur.  
 Avant-hier, elle est allée au cinéma.*

Pour préciser s'il s'agit d'un moment de la journée en cours, on utilise les adjectifs démonstratifs singuliers **ce** (masculin singulier), **cet** (masculin singulier devant un nom commençant par une voyelle ou un h muet) et **cette** (féminin singulier).

*Ce matin, il a expliqué cette règle et cet après-midi on avait une interro.  
 Dimanche, lundi et mardi elle est sortie, mercredi, jeudi et vendredi elle a révisé et samedi elle a eu un examen.  
 Le dimanche nous faisons la sieste. (= tous les dimanches)*

Pour annoncer l'heure exacte on utilise la préposition à :

*Le cours commence à quatorze heures précises.*

Pour indiquer une heure approximative vous pouvez utiliser **vers**, **environ** ou **il devait être**.

*Vers midi, il rentre chez lui, et il repart à une heure moins le quart environ.  
 Il devait être minuit quand Cendrillon est rentrée chez elle.*

## 19. LA SUCCESSION DES ÉVÉNEMENTS

*D'abord, je me réveille, ensuite je me lève, puis je me douche. Après, je m'habille, et puis, je prends mon petit déjeuner, enfin, je lis mon journal !*

### **Un moment antérieur :**

<b>avant</b>	+ nom :	<i>avant le départ, j'ai vérifié si j'avais toutes mes affaires.</i>
<b>avant de</b>	+ verbe à l'infinitif :	<i>avant de partir, j'ai vérifié si j'avais toutes mes affaires.</i>

### **Un moment postérieur :**

<b>après</b>	+ nom :	<i>après le dîner, je me suis couché.</i>
<b>après</b>	+ infinitif passé :	<i>après s'être énervé, il est parti.</i>

**Remarque :** l'infinitif passé se forme avec l'auxiliaire **avoir** ou **être** à l'infinitif suivi du participe passé du verbe.

## 20. SE RAPPELER, SE SOUVENIR

Ces deux verbes sont synonymes.

*Tu crois qu'elle se rappelle de ce spectacle ? → C'est certain, elle se rappelle/souvient de tout.*

- Se rappeler se conjugue sur le même modèle que le verbe appeler :

Je me rappelle, tu te rappelles, il/elle/on se rappelle, nous nous rappelons, vous vous rappelez, ils/elles se rappellent.

**Remarque :** comme il s'agit d'un verbe pronominal, il ne faut pas oublier les pronoms : **me, te, se, nous, vous et se.**

SE RAPPELER	Verbe du 1 <sup>er</sup> groupe
Je	NE <b>ME</b> rappelle* PAS de la solution.
Tu	<b>TE</b> rappelles* de la réponse ?
Il	<b>SE</b> rappelle* du théorème de Pythagore.
Elle	<b>SE</b> rappelle* de Rotterdam.
On	<b>SE</b> rappelle* de la ville de naissance de Victor Hugo.
Nous	<b>NOUS</b> NE rappelons PAS de la théorie du Big Bang.
Vous	<b>VOUS</b> rappelez de Babette ?
Ils	<b>SE</b> rappellent* de leur professeur.
Elles	<b>SE</b> rappellent* du nom de cette agence ?

\*ont la même prononciation.

- Se souvenir se conjugue ainsi :

Je me souviens, tu te souviens, il/elle/on se souvient, nous nous souvenons, vous vous souvenez, ils/elles se souviennent.

SE SOUVENIR	Verbe du 3 <sup>ème</sup> groupe
Je	NE <b>ME</b> souviens* PAS de ton prénom.
Tu	<b>TE</b> souviens* de l'année ?
Il	<b>SE</b> souvient* du cyclone Mitch.
Elle	<b>SE</b> souvient* de sa première voiture.
On	<b>SE souvient*</b> des années folles.
Nous	<b>NOUS</b> NE souvenons PAS de son nom de famille.
Vous	<b>VOUS</b> souvenez de Jacques ?
Ils	<b>SE</b> souviennent* de cette chanson.
Elles	<b>SE</b> souviennent* de son prénom.