

## NIVEAU B 1.2

### 1. LES PRONOMS RELATIFS QUI ET QUE

Un pronom relatif introduit une proposition relative et permet de ne pas répéter le nom de l'antécédent qu'il remplace.

**Attention :** les pronoms relatifs sont invariables.

- 1 **QUI** remplace une **personne** ou une **chose sujet** du verbe de la proposition relative et répond à la question « **qui ?** ».

*Marie a vu un film **qui** était intéressant.*

*Paul a regardé une série **qui** était passionnante.*

*Le chien **qui** mange l'os est en plastique.*

- 2 **QUE** remplace une **personne** ou une **chose COD** du verbe de la proposition relative et répond à la question « **qui ?** » ou « **quoi ?** ».

*Le film **que** Marie a vu était intéressant.*

*La roue **que** tu achètes n'est pas de la bonne taille.*

*L'os **que** mange le chien est en plastique.*

**Remarque :** souvent **qui** est suivi d'un verbe :

*L'homme **qui** marche.*

*La fille **qui** m'appelle.*

Et **que** est suivi d'un sujet :

*L'homme **que** j'aime.*

*La ville **que** Marc adore.*

*L'otage **que** les FARC libère.*

*Le dessin animé **que** la télévision passe.*

**Attention :** mais un conseil, posez toujours la question permettant de vous assurer que le pronom relatif est sujet ou COD de la proposition relative.

*Le magazine **que** lit Marie est de l'année dernière.*

*Montre-moi le film **qui** t'a fait rire.*

**Conseil :** pour distinguer le sujet ou le COD qui représente une personne on doit poser la question « **qui ?** » Pour savoir si celle-ci correspond au sujet ou au COD, voici la marche à suivre :

**Sujet :** **Qui ?** + Verbe      *Le chien mange l'os → **Qui** mange l'os ?*

**COD :** Sujet + Verbe + **Qui ?**      *Le chien mord Marie → le chien mord **Qui** ?*

- 3 **OÙ** est complément de **lieu** ou de **temps** de la proposition relative.

*Miraflores est le cinéma **où** Marie est allée voir le film.*

*Dimanche c'est le jour **où** les gens sortent de chez eux.*

*Ikea est un magasin **où** l'on trouve des meubles à monter soi-même.*

*1975 est l'année **où** je suis né(e).*

**Attention :** *Le dictionnaire **où** j'ai trouvé l'information est posé sur la table.*

## 2. LE FUTUR SIMPLE

### 2.1 L'UTILISATION DU FUTUR SIMPLE

- a. pour décrire une **action qui aura lieu plus tard, dans l'avenir** :

*Nous vous **informerons** en temps utile.  
Je **reviendrai** tout à l'heure.*

- b. pour **adoucir un ordre, donner des directives, demander un service, donner une consigne** :

*Tu **m'informer**as dès que tu **auras** l'information.  
Pendant que je **terminerai** de peindre la maison, tu **feras** les courses.*

- c. pour **remplacer le présent en atténuant** :

*Je vous **expliquerai** le futur antérieur quand vous aurez compris le futur simple.*

- d. pour **raconter des événements passés (futur dit historique)** :

*Avec la découverte de ce vaccin en 2002 l'épidémie **sera** éradiquée.*

- e. pour **exprimer une supposition** :

*Qui a pu oublier d'éteindre l'ordinateur ? → Ce **sera** sûrement le nouveau stagiaire.*

- f. pour **exprimer une probabilité, une hypothèse, des prévisions, des prédictions** :

*Il **pleuvra** demain en montagne.*

- g. pour **exprimer une promesse ou une demande de promesse** :

*Vous **m'embaucherez** ?*

- h. une **action qui va se produire considérée comme certaine** :

*Je vais aller chez le notaire, il **saura** m'indiquer ce que je dois faire.*

**À noter** : on est sûr d'obtenir une réponse.

**Remarque** : aller suivi par son propre infinitif désigne un futur proche : je vais aller.

## 2.2 LA CONJUGAISON DU FUTUR SIMPLE

Pour les verbes des 1<sup>er</sup> (-ER sauf aller) et 2<sup>ème</sup> groupe (-IR) la conjugaison est régulière, il faut conserver le **verbe à l'infinitif** et ajouter les **terminaisons du futur simple** :

**-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.**

Voici ci-après les principales irrégularités des verbes du premier groupe :

VERBES À L'INFINITIF	NOUS et VOUS	JE, TU, IL/ELLE/ON, ILS/ELLES
Acheter	Ach <u>è</u> terons, ach <u>è</u> terez	Ach <u>è</u> terai/as/a/ont
Lever et la plupart des autres verbes en -ever	L <u>è</u> verons, l <u>è</u> verez	L <u>è</u> verai/as/a/ont
Appeler et la plupart des autres verbes en -eler	Appell <u>e</u> rons, appell <u>e</u> rez	Appell <u>e</u> rai/as/a/ont
Jeter et la plupart des autres verbes en -eter	Jett <u>e</u> rons, jett <u>e</u> rez	Jett <u>e</u> rai/as/a/ont
Nettoyer et la plupart des autres verbes en -oyer	Nettoju <u>e</u> rons, nettoju <u>e</u> rez	Nettoju <u>e</u> rai/as/a/ont
Essuyer et la plupart des autres verbes en -uyer	Essuju <u>e</u> rons, essuju <u>e</u> rez	Essuju <u>e</u> rai/as/a/ont
Envoyer	Enver <u>r</u> rons, enver <u>r</u> rez	Enver <u>r</u> rai/as/a/ont

**Remarque :** les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe : dormir et sortir se conjuguent comme ceux du 2<sup>ème</sup> gr. :

*Dormir* → *Dormirai/as/a/ons/ez/ont*  
*Sortir* → *Sortirai/as/a/ons/ez/ont*

Les verbes du troisième groupe qui se terminent en -re perdent le -e final :

*Boire* → *Boirai/as/a/ons/ez/ont*  
*Écrire* → *Écrirai/as/a/ons/ez/ont*  
*Entendre* → *Entendrai/as/a/ons/ez/ont*  
*Prendre* → *Prendrai/as/a/ons/ez/ont*

Aller	<i>irai/as/a/ons/ez/ont</i>
Avoir	<i>aurai/as/a/ons/ez/ont</i>
Courir	<i>courrai/as/a/ons/ez/ont</i>
Devoir	<i>devrai/as/a/ons/ez/ont</i>
Être	<i>serai/as/a/ons/ez/ont</i>
Envoyer	<i>enverrai/as/a/ons/ez/ont</i>
Faire	<i>ferai/as/a/ons/ez/ont</i>
Falloir	<i>faudra</i>
Mourir	<i>mourrai/as/a/ons/ez/ont</i>
Obtenir	<i>obtiendrai/as/a/ons/ez/ont</i>
Pleuvoir	<i>pleuvra</i>
Pouvoir	<i>pourrai/as/a/ons/ez/ont</i>
Recevoir	<i>recevrai/as/a/ons/ez/ont</i>
Savoir	<i>saurai/as/a/ons/ez/ont</i>
Tenir	<i>tiendrai/as/a/ons/ez/ont</i>
Valoir	<i>vaudrai/as/a/ons/ez/ont</i>
Venir	<i>viendrai/as/a/ons/ez/ont</i>

Voir	<i>verrai/as/a/ons/ez/ont</i>
Vouloir	<i>voudrai/as/a/ons/ez/ont</i>

Boire	<i>boirai/as/a/ons/ez/ont</i>
Connaître	<i>connaîtrai/as/a/ons/ez/ont</i>
Dire	<i>dirai/as/a/ons/ez/ont</i>
Écrire	<i>écrivrai/as/a/ons/ez/ont</i>
Entendre	<i>entendrai/as/a/ons/ez/ont</i>
Lire	<i>lirai/as/a/ons/ez/ont</i>
Mettre	<i>mettrai/as/a/ons/ez/ont</i>
Prendre	<i>prendrai/as/a/ons/ez/ont</i>
Répondre	<i>répondrai/as/a/ons/ez/ont</i>

### 3. LES PRONOMINAUX PASSIFS

Un verbe pronominal est composé de deux parties : le pronom **SE** ou **S'** + un **verbe à l'infinitif**. Pour ne pas préciser qui fait l'action, on peut utiliser une forme pronominale.

*Ça **se lave** facilement en machine (= on peut laver ça facilement en machine)*  
*Ça **se mange** (= on peut manger ça)*

Les pronominaux passifs s'emploient également pour décrire un processus qui peut se faire sans l'intervention d'une personne. C'est souvent une manière d'exprimer qu'un objet est très facile à utiliser.

- « *C'est difficile à mettre en marche ?* »  
- « *Non, ça **se met** en marche tout seul. Tu appuies sur ce bouton, c'est tout.* »  
- « *Comment on appelle une porte qui **s'ouvre** toute seule ?* »  
- « *Une porte automatique.* »

### 4. EXPRIMER LA CAUSE : GRÂCE À

- Grâce à + substantif exprime une **cause** considérée comme **positive**.

*Grâce à la télévision, nous ne nous sentons jamais seuls !*

- On peut également impliquer des **êtres vivants** :

*Grâce à mon chien, je ne suis jamais triste.*  
*Grâce à ma sœur, j'ai rencontré la femme de ma vie.*

- Cette structure peut-être suivie des pronoms toniques, et ce, pour exprimer l'aide apportée par quelqu'un.

*Grâce à **moi/toi/lui/elle/nous/vous/eux/elles**, tu as pu découvrir le Portugal.*

### 5. EXPRIMER LE BUT

Il est possible d'utiliser dans une phrase négative un verbe à l'infinitif, si en plus vous utilisez l'impératif alors vous exprimerez le but.

***Pour ne pas vous fatiguer**, utilisez l'ascenseur !*  
***Pour ne plus penser** à vos problèmes, partez en vacances !*

### 6. EXPRIMER LA FACILITÉ OU LA SIMPLICITÉ D'UTILISATION : SUFFIR (DE)

*Pour obtenir une surface brillante, un simple geste **suffit**. (= un simple geste est suffisant)*  
*Pour ouvrir la porte, **il suffit** d'appuyer sur le bouton rouge.*

## 7. LE MODE DE FONCTIONNEMENT

Ça marche avec **de l'/de la/ du/ des** + substantif.  
Ça marche avec **de l'essence/de la vapeur/du gaz/des piles**.

On peut spécifier aussi le mode de fonctionnement en utilisant le singulier.

Ça marche à **l'essence/à la vapeur/au gaz**.

**Attention :** on doit dire *ça marche avec des piles*.

## 8. LA MATIÈRE

Pour indiquer en quelle matière est un objet on utilise la préposition **en**.

C'est **en** quoi ?  
C'est **en** plastique.

Voici maintenant les principales matières :

Un sac **en** cuir/papier/ plastique/tissu.  
Une boîte **en** bois/carton/fer/porcelaine/verre.

## 9. TAILLES, FORMES ET QUALITÉS

C'est + adjectif

- *Tailles :* C'est épais/mince, grand/petit (minuscule), long, large.
- *Formes :* C'est carré/ovale/rectangulaire/triangulaire, plat/rond.
- *Qualités :* C'est ancien/nouveau, imperméable, incassable, joli/vilain, jetable, lavable.

## 10. L'USAGE : ÇA SERT À..., C'EST UTILE POUR..., ÇA PERMET DE... + VERBE À L'INFINITIF

- À quoi ça sert ?  
- À enlever les tâches des vêtements.  
Ça sert à écrire.  
C'est utile pour ouvrir une bouteille.  
Ça permet d'écouter de la musique.

## 11. LES PRONOMS COD et COI

Quand on parle de quelqu'un ou de quelque chose qui a déjà été mentionné, pour ne pas le répéter, on utilise les pronoms COD ou COI.

1. Les **pronoms COD** remplacent des noms de **choses** ou de **personnes** sur laquelle s'exerce l'action exercée par le verbe.

Ils répondent à la question « **quoi ?** » ou « **qui ?** ». Ils s'utilisent donc pour ne pas répéter un COD.

<i>Bernadette a chassé <u>les adolescents</u></i>	→ <i>Bernadette <b>les</b> a chassés.</i> *
<i>On coupe <u>la poire</u></i>	→ <i>On <b>la</b> coupe.</i>
<i>Tu connais <u>Martin</u> ?</i>	→ <i>Oui, je <b>le</b> connais.</i>
<i>Vous avez vu <u>Paul</u> ce matin ?</i>	→ <i>Oui, nous <b>l'</b>avons vu.</i>
<i>Tu as vu <u>Estelle</u> hier soir ?</i>	→ <i>Oui, je <b>l'</b>ai vu<i>e</i>.*</i>
<i>Tu as appelé <u>Martine et Freddy</u> ?</i>	→ <i>Non, je ne <b>les</b> ai pas appelés.</i> *
<i>Tu connais <u>Martin et Bernadette</u> ?</i>	→ <i>Oui, je <b>les</b> connais.</i>
<i>Qui a acheté <u>les cadeaux</u> ?</i>	→ <i>Nous <b>les</b> avons achetés.</i> *
<i>Elle <b>m'</b>attend à 20h00 pour dîner.</i>	

**Attention** : La pronominalisation engendre souvent d'autres transformations (accord des participes passés par exemple, chassés, appelés, achetés et vue car les noms « *adolescents, Martin et Bernadette, cadeaux* » sont ici masculin pluriel. « *Estelle* » est ici féminin singulier).

au féminin singulier on rajoute un **-E**  
 au masculin pluriel on rajoute un **-S**  
 au féminin pluriel on rajoute un **-ES**

Voici la liste des pronoms COD :

Je	<b>me ou m' voire moi*</b>
Tu	<b>te ou t' voire toi*</b>
Il	<b>le ou l' (devant une voyelle ou un h muet)</b>
Elle	<b>la ou l' (devant une voyelle ou un h muet)</b>
Nous	<b>nous</b>
Vous	<b>vous</b>
Ils/elles	<b>les</b>

\* avec des verbes conjugués à l'impératif présent affirmatif

**Important** : le pronom COD **le** peut remplacer toute une proposition :

*Vous devez expliquer **comment fonctionnent les ordinateurs**.*  
 → *Vous devez **l'**expliquer.*

Ils se placent **devant le verbe conjugué** :

*Je mange les noisettes.* → *Je **les** mange.*

Ils se placent **devant l'auxiliaire** au **passé composé** (il faut alors faire l'accord) :

*Qui a acheté la baguette ?* → *Je **l'**ai achetée.*

**Exceptions** : les pronoms COD et COI se placent **devant le verbe** sauf dans les cas suivants :

**Passé récent** : *Est-ce que tu viens de faire cet exercice ?* → *Je ne viens pas de **le** faire.*

<b>Présent progressif :</b>	<i>Tu es en train de faire cet exercice ?</i>	→	<i>Je suis en train de <b>le</b> faire.</i>
<b>Futur proche :</b>	<i>Tu vas faire cet exercice ?</i>	→	<i>Je ne vais pas <b>le</b> faire.</i>
<b>Impératif négatif :</b>	<i>Fais cet exercice !</i>	→	<i>Fais-<b>le</b>.</i>
<b>Verbe modal :</b>	<i>Je dois faire cet exercice !</i>	→	<i>Je dois <b>le</b> faire.</i>

**En résumé :** lorsque l'on trouve deux verbes (un conjugué et un à l'infinitif) il faut placer le pronom devant le verbe à l'infinitif.

À l'impératif affirmatif, le pronom COD se place **après le verbe**.  
*Me* devient **moi** et *te* devient **toi**.

**Attention** à ne pas oublier le trait d'union.

*Croyez-**moi**.*  
*Dépêche-**toi**.*

**Remarque :** à l'oral, on utilise souvent les pronoms COD et COI avant même d'avoir mentionné l'élément auquel ils se réfèrent :

*Alors, tu **les** as fait tes devoirs ?*  
*Qu'est-ce que tu **lui** as acheté à maman pour son anniversaire ?*

2. Les **pronoms COI** remplacent des noms de **personnes** précédés des prépositions « **à** » et « **pour** ». Ils répondent à la question « **à qui ?** » et « **pour qui ?** ».

<i>Elle a raconté un conte <u>aux filles</u>.</i>	→ Elle <b>leur</b> a raconté un conte.
<i>Je téléphone <u>à mon père</u>.</i>	→ Je <b>lui</b> téléphone.
<i>J'achète un foulard <u>pour ma fiancée</u>.</i>	→ Je <b>lui</b> achète un foulard.
<i>Qu'est-ce que tu offres <u>à tes frères</u>.</i>	→ Je <b>leur</b> offre des petites voitures.
<i>Il a posé des questions <u>à Marie et Pierre</u>.</i>	→ Il <b>leur</b> a posé des questions.
<i>J'ai acheté <u>des fleurs pour mes sœurs</u>.</i>	→ Je <b>leur en</b> ai acheté.
<i>J'ai donné <u>les bonbons à ma voisine</u>.</i>	→ Je <b>les lui</b> ai donnés.
<i>La journaliste a posé <u>des questions aux enfants</u>.</i>	→ La journaliste <b>leur en</b> a posé.
<i>Elle <b>m'</b> a dit de ranger ma chambre.</i>	

Voici la liste des pronoms COI :

Je	<b>me ou m' voire moi*</b>
Tu	<b>te ou t' voire toi*</b>
Il/elle	<b>lui</b>
Nous	<b>nous</b>
Vous	<b>vous</b>
Ils/elles	<b>leur</b>

\* avec des verbes conjugués à l'impératif présent affirmatif

Il ne faut pas oublier que pour les personnes on doit conserver les prépositions **à** et **de** suivies d'un pronom COI :

*Vous pensez à vos enfants.* → *Vous pensez à eux.*  
*Il s'approche de son frère.* → *Il s'approche de lui.*

## 12. LES PRONOMS ADVERBIAUX Y ET EN

**EN** : remplace en général un groupe nominal précédé de la préposition « **de** ».

Il signifie « *de cela* » (on l'appelle parfois *pronom adverbial* ou encore, *adverbe pronominal*), c'est un pronom neutre. Il est donc complément de lieu ou complément indirect lorsqu'il est précédé de la préposition « **de** », ou encore complément direct lorsqu'il est accompagné d'un article partitif ou indéfini.

*Il revient du supermarché* → *Il en revient.*  
*Il reste du café ?* → *Oui, il en reste.*

**En** peut remplacer une **quantité** indéterminée (+ partitif : nom non dénombrable) : **d', du, de, de la, de l', des**.

*Il a envie d'un café* → *Il en a envie.*  
*Tu as encore de l'argent ?* → *Oui, j'en ai encore.*

**En** indique une **quantité**. Quand la quantité est précisée elle est ajoutée en fin de phrase.

*Combien de sœurs avez-vous ?* → *J'en ai une.*  
*J'ai deux enfants.* → *Moi je n'en ai pas.*

**En** peut remplacer un **article indéfini**: **un, une, des**.

*Tu as une voiture ?* → *Oui, j'en ai une.*  
*Vous avez trouvé un hôtel ?* → *Non, nous n'en avons pas trouvé un.*  
*Vous avez invité des amis ?* → *Oui, j'en ai invité trente.*  
*Excusez-moi, est-ce qu'il y a un parking près d'ici ?*  
 → *Oui, il y en a un à 500 mètres à votre droite.*

**En** reprend le nom d'un **lieu** où l'**on va** ou bien où l'**on est**.

*Tu vas à la piscine ?* → *Non, j'en viens.*  
**Mais attention :** → *Oui, j'y vais*  
 → *Non, je n'y vais pas.*

Il faut **ajouter un -s** à la **deuxième** personne du **singulier** de l'**impératif** des verbes du **premier groupe** :

*Parl**s**-en.*



**Attention :** il ne faut pas confondre **en préposition**, **en adverbe de lieu** et **en pronom**.

- **La préposition en :** il n'y a jamais d'article (défini ou indéfini) devant le nom après **en**.

*Elles habitent **en** Espagne (lieu)  
 Vous travaillez **en** tailleur (manière)  
 Nous volons **en** jet privé (moyen).*

- **L'adverbe de lieu en :**

*Nous venons de Chichicastenango → Nous **en** venons.*

- **Le pronom en** remplace un COD avec partitif ou un COI précédé de la préposition **de** :

*Tu achètes de l'huile → Non je n'**en** achète pas.  
 Il prend soin de sa voiture → Il **en** prend soin.  
 Vous avez parlé de son concert → Vous **en** avez parlé.*

**Remarque :** Pour les personnes il faut conserver les prépositions **de** et **à** qui précèdent le COI.

*On s'occupe de nos neveux → On s'occupe **d'eux**.  
 Elle parle de son frère → Elle parle **de lui**.*

**Y :** représente en général des **choses** précédées de la préposition « à » (question : « à quoi ? », ou un **lieu** (notions abstraites : ville, pays, ...). Il répond à la question « où ? ». Il signifie « à cela » (on l'appelle parfois, lui aussi, *pronom adverbial* ou *adverbe pronominal*), c'est également un pronom neutre. Il est donc complément de lieu ou complément indirect lorsqu'il est précédé de la préposition « à ».

*Il va en Australie pendant ses vacances → Il **y** va pendant ses vacances.  
 Elle habite à Miami ? → Oui, elle **y** habite.  
 Ils vont à la fac aujourd'hui ? → Non, ils n'**y** vont pas.  
 Tu es allée à la pharmacie ? → Non, je n'**y** suis pas encore allée.  
 Il va en Chine tous les ans → Il **y** va tous les ans.*

Pour les noms de personnes, on utilise le pronom tonique.

*Elle est allée chez ses grands-parents ? → \*Oui, elle **y** est allée.\*  
 → Oui, elle est allée chez **eux**.*

**Attention :** On emploie à moi, à toi, à lui, à elle, à nous, à vous, à eux, à elles pour remplacer les noms COI qui **représentent des êtres humains**.

*Je pense à mes parents → Je pense à **eux**.*

**Remarque :** il ne faut pas oublier que dans le **langage familier**, on emploie les pronoms **en** et **y**, même quand il s'agit de **personnes** :

*Vous pensez à vos enfants ? → \*Vous **y** pensez.\**

**alors qu'il faudrait dire** → Vous pensez à **eux**.

*Il s'approche de son frère ? → \*Il s'**en** approche.\**

**alors qu'il faudrait dire** → Il s'**en** approche de **lui**.

Il remplace un nom (objet, animal, idée) en fonction de COI :

*Vous goûtez à la joie de vivre → Vous **y** goûtez.*

Il remplace un nom (objet, animal, idée) en fonction de complément de lieu :

*Il fait froid dans cette salle*

→ *Il y fait froid.*

Avec certains verbes comme **penser à, réfléchir à, s'intéresser à, se fier à, songer à**, on emploie **Y** :

*Il **pense** à Paris*

→ *Il y pense.*

*Tu **penses** à acheter du pain*

→ *Tu y penses.*

*Est-ce que tu **penses** à mon anniversaire ?*

→ *Oui j'y pense.*

*Il **pense** à sa femme*

→ *Il y pense.*

*Je **pense** à mes amis*

→ *Je pense à eux.*

*Avez-vous **réfléchi** à ma proposition ?*

→ *Oui, j'y ai réfléchi.*

*Je **m'intéresse** à mon travail*

→ *Je m'y intéresse.*

*Elles **se fient** à leur bon sens*

→ *Elles s'y fient.*

*Je me **fie** à mon entraîneur*

→ *Je m'y fie.*

*Je **songe** à mes prochaines vacances*

→ *J'y songe.*

*Elle **songe** à l'homme de ses rêves*

→ *Elle y songe.*

**Attention** : il ne faut pas confondre **y adverbe** et **y pronom**.

- **L'adverbe de lieu y** :

*Nous allons à Chichicastenango → Nous y allons.*

- **Le pronom y** remplace un COI précédé de la préposition **à** :

*Elle pense à son examen → Elle y pense.*

Il faut **ajouter un -s** à la **deuxième** personne du **singulier** de l'**impératif** des verbes du **premier groupe + aller** :

*Penses-y !*

*Vass-y !*

## RÉCAPITULATIF

<p><b>Pronoms COD</b> « QUI ? » « QUOI ? »</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- articles définis (<b>le, la, l' et les</b>)</li> <li>- noms propres (<b>Paris, Marie</b>)</li> </ul>	<p><i>J'ai mangé la pomme.</i> → <i>Je l'ai mangée.</i> <i>J'aime Marie.</i> → <i>Je l'aime.</i></p>
<p><b>Pronoms COI</b> « À QUI ? » « POUR QUI ? »</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- personnes précédées des prépositions <b>à et pour</b></li> </ul>	<p><i>J'ai téléphoné à Martin.</i> → <i>Je lui ai téléphoné.</i> <i>J'ai acheté un cadeau pour Marthe.</i> → <i>Je lui ai acheté un cadeau.</i></p>
<p><b>EN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- articles indéfinis (<b>un, une et des</b>)</li> <li>- articles partitifs (<b>du, de l', de la, et des</b>)*</li> <li>- un nombre (<b>un, deux, trois...</b>)**</li> <li>- avant les pronoms indéfinis suivants s'ils ne sont pas sujets : <b>aucun, aucune, certains, certaines, d'autre, plusieurs, quelques-uns, quelques-unes, un autre, une autre.</b></li> <li>- en relation avec : <b>assez de, autant de, beaucoup de, moins de, peu de, plus de, trop de...</b> s'ils ne sont pas sujets.</li> </ul>	<p><i>J'ai une pomme.</i> → <i>J'en ai une.</i> <i>J'ai du tabac.</i> → <i>J'en ai.</i> <i>J'ai cinq enfants.</i> → <i>J'en ai cinq.</i> <i>Tu en as quelques-unes.</i> <i>Il en veut plusieurs.</i> <i>Vous en aurez un autre.</i></p> <p><i>J'ai appris beaucoup de choses.</i> → <i>J'en ai appris beaucoup.</i> <i>Ils ont assez de jouets.</i> → <i>Ils en ont assez.</i></p>
<p><b>Y<sup>1</sup></b> « OÙ ? »</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- choses ou objets précédés de la préposition <b>à</b> (<b>au, à l', à la, et aux</b>)</li> <li>- lieu (<b>dans, en</b>)</li> <li>- <b>dans</b></li> <li>- exceptions : <b>penser à, réfléchir à, s'intéresser à, se fier à, songer à.</b></li> </ul>	<p><i>Je vais au bureau.</i> → <i>J'y vais.</i></p> <p><i>Je suis dans la classe.</i> → <i>J'y suis.</i> <i>Elle est dans l'avion.</i> → <i>Elle y est.</i> <i>Je pense aux vacances.</i> → <i>J'y pense.</i></p>

\* il faut répéter un ou une  
\*\* il faut répéter le nombre

<sup>1</sup> Remplace un groupe nominal qui n'est pas une personne

## 13. LE CONDITIONNEL PRÉSENT

### 13.1 L'UTILISATION DU CONDITIONNEL PRÉSENT

C'est le temps de conjugaison du **virtuel**, c'est-à-dire que l'action est vue comme **possible** ou **hypothétique**.

- a. le conditionnel figure dans la proposition principale des subordonnées de **condition** :

*J'**irais** les voir si j'**avais** le temps.*

*Si je gagnais au loto j'**inviterais** tous mes amis à la Tour d'argent.*

- b. pour faire des **demandes polies** :

*J' **aimerais** que tu m'**expliques** patiemment !*

- c. pour faire des **suggestions et des propositions, donner des conseils aimables (on utilise le plus souvent les verbes : aimer, devoir, pouvoir, vouloir)** :

*Qu'**est-ce** que vous **diriez** d'une promenade au bord de la mer ?*

- d. pour exprimer **un désir** :

*Je **rêverais** d'embrasser Brad Pitt !*

### 13.2 LA CONJUGAISON DU CONDITIONNEL PRÉSENT

- Verbes des **premier et deuxième** groupes :

**Verbe à l'infinitif** + terminaisons de l'imparfait du premier groupe (**-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**).

**PARLER** : je **parlerais**, tu **parlerais**, il/elle/on **parlerait**, nous **parlerions**, vous **parleriez**, ils/elles **parleraient**.

**FINIR** : je **finirais**, tu **finirais**, il/elle/on **finirait**, nous **finirions**, vous **finiriez**, ils/elles **finiraient**.

	Verbe du 1 <sup>er</sup> groupe	PARLER	Verbe du 2 <sup>ème</sup> groupe	FINIR
<b>Je</b>	Verbe à l'infinitif + <b>-ais*</b>	<b>parlerais*</b>	Verbe à l'infinitif + <b>-ais*</b>	<b>finirais*</b>
<b>Tu</b>	Verbe à l'infinitif + <b>-ais*</b>	<b>parlerais*</b>	Verbe à l'infinitif + <b>-ais*</b>	<b>finirais*</b>
<b>Il</b>	Verbe à l'infinitif + <b>-ait*</b>	<b>parlerait*</b>	Verbe à l'infinitif + <b>-ait*</b>	<b>finirait*</b>
<b>Elle</b>	Verbe à l'infinitif + <b>-ait*</b>	<b>parlerait*</b>	Verbe à l'infinitif + <b>-ait*</b>	<b>finirait*</b>
<b>On</b>	Verbe à l'infinitif + <b>-ait*</b>	<b>parlerait*</b>	Verbe à l'infinitif + <b>-ait*</b>	<b>finirait*</b>
<b>Nous</b>	Verbe à l'infinitif + <b>-ions</b>	<b>parlerions*</b>	Verbe à l'infinitif + <b>-ions</b>	<b>finirions*</b>
<b>Vous</b>	Verbe à l'infinitif + <b>-iez</b>	<b>parleriez*</b>	Verbe à l'infinitif + <b>-iez</b>	<b>finiriez*</b>
<b>Ils</b>	Verbe à l'infinitif + <b>-aient*</b>	<b>parleraient*</b>	Verbe à l'infinitif + <b>-aient*</b>	<b>finiraient*</b>
<b>Elles</b>	Verbe à l'infinitif + <b>-aient*</b>	<b>parleraient*</b>	Verbe à l'infinitif + <b>-aient*</b>	<b>finiraient*</b>

\*ont la même prononciation.

- Pour les verbes du **troisième** groupe :

**Radical du futur simple** + terminaisons de l'imparfait du premier groupe (**-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**).

**Dormir et sortir** se conjuguent comme les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe :

**DORMIR** : je **dormirais**, tu **dormirais**, il/elle/on **dormirait**, nous **dormirions**, vous **dormiriez**, ils/elles **dormiraient**.

**SORTIR** : je **sortirais**, tu **sortirais**, il/elle/on **sortirait**, nous **sortirions**, vous **sortiriez**, ils/elles **sortiraient**.

Aller	irais/ais/ait/ions/iez/aient
Avoir	aurais/ais/ait/ions/iez/aient
Courir	courrais/ais/ait/ions/iez/aient
Devoir	devrais/ais/ait/ions/iez/aient
Envoyer	enverrais/ais/ait/ions/iez/aient
Être	serais/ais/ait/ions/iez/aient
Faire	ferais/ais/ait/ions/iez/aient
Falloir	faudrait
Mourir	mourrais/ais/ait/ions/iez/aient
Obtenir	obtiendrais/ais/ait/ions/iez/aient
Pleuvoir	pleuvrait
Pouvoir	pourrais/ais/ait/ions/iez/aient
Recevoir	recevrais/ais/ait/ions/iez/aient
Savoir	saurais/ais/ait/ions/iez/aient
Tenir	tiendrais/ais/ait/ions/iez/aient
Valoir	vaudrais/ais/ait/ions/iez/aient
Venir	viendrais/ais/ait/ions/iez/aient
Voir	verrais/ais/ait/ions/iez/aient
Vouloir	voudrais/ais/ait/ions/iez/aient

## 14. FAIRE UNE HYPOTHÈSE AU PRÉSENT

Si + Imparfait + Conditionnel présent

Les structures avec « si » sont utilisées pour exprimer une hypothèse et suivent ces modèles :

- **SI + Verbe 1 (imparfait) + Verbe 2 (conditionnel présent)**

*Si tu travaillais plus, tu **gagnerais** plus d'argent.  
 Si je devenais riche, je **ferais** une croisière sur le Nil.*

- **Verbe 1 (conditionnel présent) + SI + Verbe 2 (imparfait)**

*Tu **gagnerais** plus d'argent **si** tu travaillais plus.  
 Je **ferais** une croisière sur le Nil **si** je **devenais** riche.*

Voici d'autres utilisations avec **SI** :

Pour exprimer une **probabilité** ou une **quasi-certitude** :

- Si + Présent de l'indicatif + Présent de l'indicatif

*Si tu **veux**, tu **peux**.*

- Si + Présent de l'indicatif + Futur simple

*Si tu **viens**, nous **mangerons** au restaurant.*

- Si + Présent de l'indicatif + Impératif

*Si tu **veux** devenir grand, **mange** ta soupe !*

## 15. TUTOYER (TU) OU VOUYOYER (VOUS)

- Lorsque l'on tutoie il convient d'utiliser le pronom personnel sujet **TU**.

*Tu viens ce soir ?*

- Lorsque l'on vouvoie il faut utiliser le pronom personnel sujet **VOUS**.

*Vous venez ce soir ?*

En fonction de l'interlocuteur, les français se tutoient ou se vouvoient.

**Tu** exprime une **relation de familiarité** et s'utilise pour parler aux enfants, aux membres de la famille, aux amis et aux collègues de même niveau hiérarchique.

**Vous** s'utilise pour marquer le **respect** ou la **distance** et s'utilise pour parler à une personne que l'on ne connaît pas, à une personne avec qui on a des contacts superficiels (un voisin, un commerçant...), à quelqu'un de plus âgé, à un supérieur hiérarchique, au professeur. Les statuts des interlocuteurs ne sont pas toujours égaux et souvent l'un des interlocuteur tutoie tandis que l'autre vouvoie (ex : professeurs/élèves au collège et au lycée).

Quand des locuteurs francophones veulent passer au tutoiement, ils le proposent clairement :

*On se tutoie ?*

## 16. PARLER DE NOS QUALITÉS

Avoir de l', de la, du

*Est-ce que vous avez de l'influence ?* → *Bien sûr que j'en ai.*  
*Est-ce que vous avez de la patience ?* → *Oui, j'en ai énormément.*  
*Est-ce que vous avez du goût ?* → *Oui, je suis certain que j'en ai.*

**Attention :** à la forme négative il faut répondre en utilisant **de** ou **d'** :

*Est-ce que vous avez de l'influence ?* → *Non, je n'ai pas d'influence.*  
*Est-ce que vous avez de la patience ?* → *Non, je n'ai pas de patience.*  
*Est-ce que vous avez du goût ?* → *Non, je n'ai pas de goût.*

**Remarque :** l'absence d'une qualité peut s'exprimer avec le verbe **manquer de/d'** + substantif.

*Je manque de patience. Tu manques de goût. Il manque d'argent.*  
*Elle manque d'influence. Nous manquons de constance.*  
*Vous manquez de temps. Ils manquent de finesse. Elles manquent d'envie.*

## 17. AVOIR PEUR

Avoir peur **de l'/de la/ du/ des** + substantif.

*J'ai peur du vide. Tu as peur du noir. Il a peur des fantômes. Elle a peur des chiens.*  
*Nous avons peur des cambrioleurs. Vous n'avez peur de rien. Ils ont peur de tout.*  
*Elles ont peur de l'avion. Mon fils a peur de la sorcière Carabosse.*

Avoir peur **de** + infinitif.

*J'ai peur de me perdre. Tu as peur de rater tes examens. Il a peur de prendre le train.*

## 18. COMPARER

Pour comparer des quantités on utilise **aussi ... que, autant que, moins que et plus que** :

*Vincent travaille **plus/moins/autant que** Paul.*

Remarque : On n'utilise pas la négation puisque sinon cela équivaut à **autant que**.

*Je **ne mange pas moins que** mon frère = Je mange **autant que** mon frère.*

On peut **nuancer** la comparaison avec **un peu, beaucoup, bien...**

*Vincent travaille **bien plus/moins que** Paul.*

*Vincent travaille **un peu plus/moins que** Paul.*

*Vincent travaille **beaucoup plus/moins que** Paul.*

Exceptions :

bon	→ meilleur que	(comparatif de supériorité)
mauvais	→ pire que	(comparatif d'infériorité)
bien	→ mieux	

Attention : on accorde en genre et en nombre :

*Marcela est **meilleure** en math **que** moi !*

*Ils sont **pires** **que** leurs sœurs.*

Lorsque la quantité comparée est un adjectif on utilise **aussi que** au lieu de **autant que** :

*Vincent travaille **aussi bien que** Paul.*

*Julie est **aussi grande qu'**Andrea.*

❖ **Le superlatif (le moins, le plus) :**

*C'est **le meilleur** hôtel de la ville mais c'est **le plus** cher !*

*C'est **le pire** restaurant de la ville mais c'est **le moins** cher !*

Exceptions :

bon	→ le meilleur
mauvais	→ le pire
bien	→ le mieux

Attention : on accorde en genre et en nombre :

Masculin singulier	Féminin singulier	Masculin pluriel	Féminin pluriel
le meilleur	la meilleure	les meilleurs	les meilleures
le pire	la pire	les pires	les pires
le moins	la moins	les moins	les moins
le plus	la plus	les plus	les plus

Comme établit des **similitudes** entre deux choses ou deux êtres.

*Il ressemble **comme** deux gouttes d'eau à son frère.*

Attention : ne confondez pas **comme** (de quelle manière ?) et **comment** (de cette manière) :

*Je ne sais pas **comment** ça fonctionne.*

*C'est très facile, tu appuies **comme ça** et c'est tout !*

## 19. EXPRIMER SON POINT DE VUE/SON OPINION

À mon avis, d'après moi, je pense que, je crois que, je suis certain(e) que, pour moi, selon moi, j'estime que, il me semble que + **présent de l'indicatif** :

*À mon avis Marc est le meilleur candidat et d'après moi Marco est le pire.  
Je pense que Sophie est la meilleure élève, je crois qu'elle est intelligente et je suis certain qu'elle travaille beaucoup ! Selon moi elle peut entrer dans une grande école.  
Pour ma part, j'estime que Sarah est la meilleure élève, et il me semble qu'elle est la seule capable d'intégrer une grande école.*

**Remarque :** Je ne pense pas que, je ne crois pas que, je suis certain que, j'estime que, il me semble que + **subjonctif présent** :

*Je ne pense pas que Marco soit le pire candidat, je ne crois pas qu'il ait moins de qualités que Marc.  
Je ne pense pas que Sophie soit la meilleure élève, je ne crois pas qu'elle soit intelligente et je ne suis pas certain qu'elle travaille beaucoup !  
Pour ma part, je n'estime pas que Sarah soit la meilleure élève, et il ne me semble pas qu'elle soit la seule capable d'intégrer une grande école.*

Vous pouvez également utiliser les expressions suivantes pour exprimer votre accord :

*J'estime que, j'ai raison parce que, je suis sûr(e) que, je partage votre avis, je suis d'accord avec toi, je suis pour le/la/les + nom, je suis en faveur du/de la/des + nom.*

Et celles-ci pour marquer votre désaccord :

*Je ne suis pas d'accord avec vous/toi, je ne partage pas ton opinion, je suis contre le/la/les + nom.*

**Remarque :** certains adverbes comme : **pas du tout, absolument, totalement, tout à fait** permettent de nuancer l'expression de l'accord ou du désaccord.

Pour exprimer votre accord total :

*Je suis absolument/totalement/ tout à fait de votre avis.*

Pour rejeter les arguments ou opinions de votre interlocuteur :

*Je ne suis absolument/totalement pas de votre avis.  
Je ne suis pas du tout de votre avis.*

Pour contredire avec courtoisie préférez ces expressions :

*Oui, bien sûr mais/c'est vrai, mais/il est vrai que ... mais.*



## 20. LE SUBJONCTIF PRÉSENT

### 20.1 L'UTILISATION DU SUBJONCTIF PRÉSENT

Il présente l'action verbale comme **virtuelle** et figure dans des propositions subordonnées complétives introduites par des verbes exprimant la  **crainte**, le **doute**, le **souhait** ou servant à **donner un ordre**, à **exprimer un désir**, une **volonté** ou une **éventualité** :

*On craint qu'il ne **pleuve**, j'exige que l'on m'**obéisse**, il se pourrait qu'il **vienne**.*

Avec les expressions suivantes il est nécessaire d'utiliser le subjonctif présent :

*Il faut **que**, il est nécessaire **que**, il est obligatoire **que**, il est impératif **que**, il est indispensable **que**, j'aime bien **que**, je trouve beau **que**, je trouve intéressant **que**, j'adore **que**, je crains **que**, j'ai peur **que**, il est possible **que**, il est impossible **que**, je veux **que**, j'exige **que**, je tiens à ce **que**, je voudrais **que**, je désire **que**, j'ai envie **que**, je souhaite **que**, pourvu **que**, je regrette **que**, il n'est pas sûr **que**, je doute **que**, ça m'étonnerait **que**, je ne pense pas **que**, il est improbable **que**...*

Par contre avec les expressions suivantes il faut utiliser le présent de l'indicatif :

*J'espère que, j'ai l'espoir que...*

Le locuteur considère la réalisation d'un processus comme **nécessaire**, **possible**, **souhaitable** :

*Il faut qu'il  **fasse** des efforts.  
J'aimerais qu'il **réussisse** !  
Il est possible qu'elle **soit** d'accord.*

Mais aussi comme **incertaine**, **douteuse**, **peu probable** :

*Je ne suis pas sûr qu'elle **ait** fait le bon choix.  
Je doute qu'il **puisse** venir.  
Il est impossible/peu probable que nous **sachions** la vérité.*

**Remarque** : quand le sujet de la première phrase et de la deuxième phrase est le même, il faut mettre le verbe à l'infinitif :

*Elle n'est pas sûre **d'avoir** fait le bon choix.*

## 20.2 LA CONJUGAISON DU SUBJONCTIF PRÉSENT

Pour les verbes des 1<sup>er</sup>, 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> groupes :

Notez la conjugaison du présent de l'indicatif de la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel :

Exemple :     *PARLER*       → ils **PARLent**  
                   *FINIR*         → ils **FINISSent**  
                   *LIRE*          → ils **LISent**

Notez alors le radical et ajoutez : **-e** (je), **-es** (tu), **-e** (il/elle/on), **-ent** (ils/elles).

Que je **PARLe**, tu **PARLes**, il/elle/on **PARLe**, ils/elles **PARLent**.  
 Que je **FINISSe**, tu **FINISSes**, il/elle/on **FINISSe**, ils/elles **FINISSent**.  
 Que je **LISe**, tu **LISes**, il/elle/on **LISe**, ils/elles **LISent**.

Pour les pronoms personnels sujets **nous** et **vous**, la conjugaison est la même qu'à l'imparfait :

Que nous **PARLions**, vous **PARLiez**.  
 Que nous **FINISSions**, vous **FINISSiez**.  
 Que nous **LISions**, vous **LISiez**.

**Remarque générale :** cette terminaison est immuable : **-ions** pour **nous** et **-iez** pour **vous**. Elle est commune aux trois groupes. En effet, les 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> personnes du pluriel du subjonctif présent sont les mêmes qu'à l'imparfait. Cette remarque permet de contourner les exceptions du 1<sup>er</sup> groupe :

Que nous **APPRÉCions**, vous **APPRÉCiez**  
 Que nous **CÉDions**, vous **CÉDiez**  
 Que nous **ENVOYions**, vous **ENVOYiez**  
 Que nous **JETions**, vous **JETiez**  
 Que nous **MODELions**, vous **MODELiez**  
 Que nous **PAYions**, vous **PAYiez**  
 Que nous **PESions**, vous **PESiez**  
 Que nous **SIÉGions**, vous **SIÉGiez**

### LES EXCEPTIONS DU SUBJONCTIF PRÉSENT

	Je/J'	Tu	Il/Elle/On	Nous	Vous	Ils/Elles
<b>ALLER</b>	aille	ailles	aille	allions	alliez	aient
<b>AVOIR</b>	aie	aies	ait	ayons	ayez	aient
<b>ÊTRE</b>	sois	sois	soit	soyons	soyez	soient
<b>FAIRE</b>	fasse	fasses	fasse	fassions	fassiez	fassent
<b>POUVOIR</b>	puisse	puisses	puisse	puissions	puissiez	puissent
<b>SAVOIR</b>	sache	saches	sache	sachions	sachiez	sachent
<b>VALOIR</b>	vaille	vailles	vaille	valions	valiez	vaillent
<b>VOULOIR</b>	veuille	veuille	veuille	voulions	vouliez	veuillent

*Voici trois autres exceptions mais leur utilisation est très rare voire inexistante :*

**Falloir :** IL FAUT qu'il faille.

**Seoir :** IL FAUT qu'il sié, qu'ils siéent. (déf : être convenable, convenir)

**Messeoir :** IL FAUT qu'il messie, qu'ils messieent. (déf : ne pas être convenable/séant/décent)

## 21. LES CONNECTEURS

<u>De cause à effet :</u>	<i>car, en effet, c'est pourquoi, par conséquent...</i>
<u>D'adjonction :</u>	<i>de plus, en outre, et...</i>
<u>D'opposition :</u>	<i>mais, cependant, toutefois, pourtant...</i>
<u>D'autorité :</u>	<i>de tout temps, on sait aujourd'hui que, tout le monde s'accorde sur le fait que...</i>

*Parce que, alors, puisque, si. On sait que, en tant que, par rapport à, d'une part ...  
d'autre part, d'ailleurs, c'est-à-dire, en effet, même si, par contre, par exemple, aussi...*

Voici ci-après les **conjonctions de coordination** :

*Mais, ou, et, donc, or, ni, car.*

Cette phrase : « *Mais où est donc Ornica ?* » peut vous permettre de les mémoriser.

## 22. LE PRONOM RELATIF DONT

**DONT** est complément d'un **nom** ou complément d'un **adjectif**. Il reprend le **COD** d'un **verbe** construit avec la préposition **de**. Il répond à la question « **de quoi ?** » ou « **de qui ?** ».

*Le film dont Marie a parlé.  
La chanson dont tu as écrit les paroles est nulle.  
L'homme dont tu parles.*

Remarque : s'il est complément du **nom**, **dont** est toujours suivi des articles définis **le, la, les**.

*À qui parles-tu ? → Au garçon dont le frère est un artiste international.*

Voici une liste des principaux verbes suivis de la préposition **de** devant l'**infinitif** :

*Accepter de, (s') arrêter de, (s') assurer de, attendre de, continuer de, décider de,  
défendre de, dire de, discuter de, finir de, jurer de, (s') occuper de, oublier de, parler de,  
prier de, refuser de, souffrir de, (se) souvenir de, terminer de, venir de.*